

## Советы родителям по развитию речи детей.

### Уважаемые родители!

Найдите несколько минуток для **ежедневного** общения со своим ребенком (по дороге в детский сад или обратно, перед сном, на прогулке, в выходные дни). Не тратьте их на критику и нотации, а используйте любую возможность, чтобы поговорить с ребенком, чтобы понаблюдать за окружающим вас миром, природой и ее явлениями.

- *Поговорите с ним о том, что он видит и слышит, что замечает вокруг.*
- *Поощряйте его попытки поделиться разнообразными впечатлениями.*
- *Выслушивайте его рассказ до конца, не перебивайте, не отворачивайтесь, пока малыш не закончит рассказывать – другими словами, не дайте заподозрить, что Вас мало интересует то, о чем он говорит.*
- *Продолжайте и дополняйте сказанное ребенком – делайте его предложения распространенными.*
- *Никогда не поправляйте речь ребенка. Просто повторите ту же фразу правильно.*
- *Заботьтесь о том, чтобы у ребенка были новые впечатления, о которых он мог бы рассказать.*
- *Поощряйте в ребенке стремление задавать вопросы и никогда не оставляйте их без ответа.*
- *Давайте ребенку перебирать крупы, играть с пуговицами, мелкими игрушками – это развивает пальцы рук, следовательно, и речь.*
- *Обращайте внимание детей на звуки и шумы с улицы, из другой комнаты, из кухни. Это развивает фонематический (речевой) слух.*
- *Ограничивайте время просмотра телевизора. Лучше смотрите телевизор вместе с ребенком и обсуждайте с ним его впечатления от увиденного.*
- *Читайте с ребенком художественную литературу – это приучает ребенка слушать, быть усидчивым, беседуйте о прочитанном.*
- *Обогащайте речь существительными, обозначающими предметы бытового окружения; прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов; наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду*
- *Помогайте ребенку употреблять в речи слова в точном соответствии со смыслом.*
- *Формируйте умение решать спорные вопросы и улаживать конфликты с помощью речи: убеждать, доказывать, объяснять.*

### Домашняя игротека.

Эти игры могут использоваться в любое удобное для них время: по дороге в детский сад, во время прогулок, во время приготовления обеда, ужина или

подготовки ко сну, в то время, когда ребёнку нужно их внимание, забота и ласка.

### **«Угощаю»**

Давайте вспомним вкусные слова и угостим друг друга. Ребёнок называет «вкусное» слово и «кладёт» Вам на ладонь. Вы соответственно «угощаете» ребёнка. Можно играть в «кислые», «солёные» слова.

### **«Давай искать на кухне слова»**

Какие слова можно вынуть из кухонного шкафа, винегрета, компота, борща...?

### **«Приготовим сок»**

Вы предлагаете ребёнку «приготовить сок». Называете ему фрукт или овощ, а ребёнок называет какой сок из него можно приготовить.

Сок из яблок – (яблочный).

Из груш – (грушевый).

Из слив – (сливовый). И т.д.

### **«Кто внимательнее»**

По дороге из детского сада, предложите ребёнку проверить, кто внимательнее. Будем называть предметы, мимо которых мы проходим, а ещё обязательно назовём, какие они.

Вот почтовый ящик, он синий.

Вот кошка, она серая, пушистая, красивая.

### **«Кто больше придумает слов»**

Вариант 1.

Предложите ребёнку семейное соревнование, кто больше придумает слов с заданным звуком. Можно придумывать слова на любой звук. За каждое правильно названное слово, участник игры получает фишку. По окончании игры ведётся подсчёт фишек и определяется победитель.

**Вариант 2.**

Игру можно усложнить. Придумать слова с заданным звуком и определить его место в слове: в начале, в середине или конце слова.

Например: стол, ласточка, морс.

### **«Я дарю тебе словечко» (или)**

### **«Собираем коллекцию новых слов»**

Один раз в неделю, родители «дарят» ребёнку, новое для него слово, не просто называют его, но и обязательно объясняют его значение. Слова могут быть самые разные. После чего родители записывают это слово на листочек и кладут его в красивую коробочку – копилку, в которой будет храниться коллекция «новых» для детей слов.

Затем родители, периодически проводят с детьми игру **«Объясни словечко»**, на основе слов накопленных в коллекции. Бумажки со словами высыпают в шляпу (коробку), по очереди достают бумажку со словом и объясняют его значение. За правильное объяснение, каждый получает фишку. В конце игры, ведётся подсчёт фишек, определяется победитель.

**Вариант игры:** можно предложить ребёнку составлять предложения со словами из коллекции.

#### **«Доскажи словечко»**

Вы начинаете фразу, а ребёнок заканчивает её.

Например:

Ворона каркает, а воробей ... (чирикает).

Сова летает, а заяц ... (прыгает).

У коровы телёнок, а у лошади ... (жеребёнок).

Лиса живёт в норе, а белка ... (в дупле). И т.д.

#### **«Что я не так сказал (а)?»**

Взрослый, предлагает ребёнку внимательно послушать, правильно ли он называет:

Домашних животных: корова, лошадь, **белка**, собака.

Деревья: берёза, осина, **ромашка**, тополь.

Насекомых: муха, бабочка, **паук**, муравей, **воробей**.

Цветы: Роза, тюльпан, **лук**, ромашка.

#### **«Всегда под рукой»**

Всем родителям знакомы ситуации, когда ребёнка трудно чем-то занять, например, долгое ожидание в очереди или утомительная поездка в транспорте. Всё, что нужно в таких случаях, чтобы в маминой сумочке нашлась пара фломастеров или хотя бы просто ручка. Нарисуйте на пальчиках малыша рожицы: одна – улыбающаяся, другая – печальная, третья - удивляющаяся. Пусть на одной руке окажется два персонажа, а на другой руке, допустим, три. Малыш может дать персонажам имена, познакомить их между собой, спеть песенку или разыграть с ними сценку.

#### **«Волшебные палочки»**

Дайте ребёнку счётные палочки или спички (с отрезанными головками). Пусть он выкладывает из них простейшие геометрические фигуры, предметы, узоры.

#### **«Помогаю маме»**

Большую часть времени Вы проводите на кухне. Вы заняты приготовлением ужина. Малыш крутится возле Вас. Предложите ему перебрать горох, фасоль, рис, гречку. Тем самым он окажет Вам посильную помощь и потренирует свои пальчики.

**Разговаривая с ребёнком, постоянно обращайтесь внимание на собственную речь: она должна быть чёткой и внятной.**

**Разговаривайте всегда спокойным тоном.**

**Не забывайте, что ребёнок в первую очередь учится говорить у вас, поэтому следите за своей речью, за её правильностью.**

***Помните – чем больше Вы разговариваете с ребенком, тем больше он научится!***