

## **Консультация для родителей на тему: «Дети и родители :мы разговариваем».**

Общее правило – чем больше Вы разговариваете с ребенком, тем большему он научится. Но не забывайте, что не следует впадать в крайности: слишком явно вызывать ребенка на разговор или совсем не обращать внимания на то, что он говорит.

Тон беседы задаете Вы сами – голосом, жестами, отношением. Если Вы хотите, чтобы малыш раскрыл все заложенные в нем возможности, между вами должны установиться хорошие, доброжелательные отношения.

### **1. Разговор с самим собой.**

Когда ребенок неподалеку, начните вслух говорить о том, что Вы видите, слышите, думаете. Вы стираете, вытираете пыль, накрываете на стол – говорите обо все этом. Но говорить нужно короткими, простыми предложениями, медленно и отчетливо. Например:

- Где чашка?

- Я вижу чашку.

- Чашка на столе.

- В чашке молоко.

- Мама пьет молоко.

### **2. Параллельный разговор.**

Параллельный разговор отличается от разговора с самим с собой тем, что на этот раз вы говорите о том, что делает ребенок. Попробуйте описать словами, что он видит, ест, слышит или чувствует. Если ребенок тянется к

выключателю, Вы говорите: «Ты выключаешь свет». Если он лезет в сумку за булочкой, Вы комментируете: «Булочка в сумке». Таким образом Вы подсказываете ребенку слова, выражающие его опыт. Позже он воспользуется ими.

### **3. Распространение.**

Продолжайте и дополняйте сказанное ребенком – делайте его предложения распространенными. Не нужно заставлять малыша повторять за Вами – достаточно того, что он Вас слышит. Например:

Ребенок: «Суп».

Родитель (Повторяет сказанное ребенком и добавляет): «Овощной суп очень вкусный».

Ребенок: «Собачка ав-ав!»

Родитель: «Да, собака лает».

Отвечая ребенку распространенными предложениями с использованием более сложных языковых форм и богатой лексики, Вы постепенно подготовите его к переходу на следующую стадию развития.

### **4. Ясность.**

Говорите с детьми простыми, понятными предложениями. Например:

Ребенок: «Собачка ав-ав!»

Родитель: «Щенку больно. Иногда он лает, чтобы мы это поняли».

### **5. Цель.**

Старайтесь, чтобы ребенку было нужно заговорить (на первом и втором году жизни). Не пытайтесь предвосхитить каждую потребность малыша и, если он хочет пить, дайте ему возможность попросить воды.

## **6. Мышление.**

Поскольку на ребенка очень сильное влияние оказывает то, как мыслят окружающие его люди, Вам следует обратить особое внимание на развитие у него способности к логическому мышлению (3-6 лет).

Использование языка «прорубило окно» в умственные способности малыша. Теперь, чтобы понять, что он знает и как мыслит, Вам достаточно *спрашивать* его и *вслушиваться* в его знания и мышление. Например:

Ребенок: «Собачка лает».

Родитель: «Почему она лает?» или «Это большая собака или маленькая?»

## **7. Самостоятельность.**

Понемногу приучайте ребенка делать что-то по дому. Однако прежде, чем он научится делать что-то самостоятельно, Вам придется помогать ему и делать все *вместе* с ним; это отнимает много времени и нервов, но в конце концов окупается. Начните с того, что после игры вы вместе убираете игрушки. Постепенно приучая ребенка к самостоятельности, не прекращайте разговаривать с ним.

## **8. Читаем книги.**

Необходимо регулярно читать малышу вслух считалки, детские стишки с часто повторяющимися фразами, книжки с картинками, различные рассказы, интересные ребенку: про животных, динозавров, игрушки. Когда Вы читаете ребенку, не забывайте время от времени останавливаться и спрашивать: «Как ты думаешь, как ходит папа-медведь? А как ходит маленький медвежонок?»

## **9. Смотрим телевизор.**

Телевизор является важным источником информации и развлечения для людей любого возраста. Родителям следует решать заранее, какие передачи можно смотреть ребенку. Ограничения должны вводиться безоговорочно. Самое лучшее – смотреть телевизор вместе с ребенком и обсуждать с ним его впечатления от увиденного.

Ваш малыш взрослеет с каждым днем. Скоро Вы отдадите его в школу. Но Вам по-прежнему придется выслушивать его и заботиться о расширении сферы его языковой практики. Поддерживайте связь с учителем и помогайте ребенку всем, чем можете. Обучение в школе внесет свой вклад в развитие и обогащение его речи и поможет Вам развить все потенциальные возможности малыша. Но помните: основа закладывается дома.