

**Рабочая программа воспитателя** - «визитная карточка» образовательной деятельности конкретной возрастной группы, являющаяся своеобразным путеводителем, в первую очередь для заказчиков данных образовательных услуг - воспитанников и их родителей.

**Цели и задачи Рабочей программы** - планирование, организация и управление учебным процессом по образовательным направлениям в рамках реализации общеобразовательной программы дошкольного образования.

**Задачи Рабочей программы** - конкретное определение содержания, форм и методов организации образовательной деятельности в рамках реализации общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом особенностей организации образовательного процесса той или иной образовательной организации и контингента воспитанников.

Цели и задачи программы учитывают возрастные особенности и образовательные

потребности воспитанников.

**Рабочая программа:**

- регламентирует деятельность педагогических работников;
- конкретизирует цели и задачи;
- определяет объем и содержание материала,
- определяет целевые ориентиры развития воспитанников в определенном возрастном периоде;
- оптимально распределяет время по темам;
- способствует совершенствованию методики проведения как непосредственно образовательной деятельности, так и совместной с воспитателем или самостоятельной деятельности воспитанников;
- активизирует познавательную деятельность воспитанников, развитие их творческих способностей;
- отражает специфику региона;
- способствует применению современных образовательных технологий.

Рабочая программа педагогов всех возрастных групп раскрывает и учитывает:

- Возрастные особенности воспитанников группы.
- Образовательные потребности воспитанников группы.
- Особенности проектирования Рабочей программы (в соответствии с индивидуальной образовательной моделью ДОО).
- Охват образовательных областей

**Структура** рабочей программы является единой для всех педагогических работников, работающих в Учреждении, и является формой представления образовательной области как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

**Титульный лист.**

**Содержание.**

#### Целевой раздел

- Пояснительная записка
- Цели и задачи реализации Программы
- Принципы и подходы к формированию Программы
- Отличительные особенности Программы

- Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей
- Планируемые результаты освоения Программы

### **Содержательный раздел.**

- Тематическое планирование
- Тематическое планирование воспитательной работы.

### **Организационный раздел**

- Режим дня
- Двигательный режим
- Схема закаливания
- Работа с родителями
- Учебный план
- Расписание образовательной деятельности
- Циклограмма

### **Приложения**