

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол № 4 от
25.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОБУ
«Детский сад №2 «Золотой ключик»
25.08.2023г

ПОЛОЖЕНИЕ

о системе оценки деятельности педагогических работников
МДОБУ «Детский сад № 2 «Золотой ключик»
в соответствии с ФГОС,
в том числе в части распределения стимулирующих выплат.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе оценки деятельности педагогических работников в соответствии с ФГОС муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад № 2 «Золотой ключик»», в том числе в части распределения стимулирующих выплат (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества деятельности педагогов в дошкольном учреждении (далее — система) ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также, общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.2. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

– Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012;

– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155;

– Постановление Правительства РФ от 11.03.2011 N 164 «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038);

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";

– постановлением администрации Архаринского муниципального округа № 134 от 21.02.2023г «Об утверждении Примерного положения об оплате труда работников муниципальных образовательных бюджетных и автономных учреждений, подведомственных Муниципальному казенному учреждению «Отдел образования администрации Архаринского муниципального округа».

– Уставом МДОБУ «Детский сад №2 «Золотой ключик».

1.3. В настоящем Положении используются следующие термины:

Государственный образовательный стандарт дошкольного образования представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.

Государственный образовательный стандарт дошкольного образования является ориентиром для независимой оценки качества дошкольного образования.

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно – качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно - общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

Качество образования – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам (образовательным стандартам) и потребностям заказчика, в том числе степень достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы (далее – ОП) дошкольного образовательного учреждения (далее – ДООУ).

Качество условий – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в дошкольном учреждении; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса.

Измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.4.В качестве источников данных для создания системы оценки деятельности педагогических работников в соответствии с ФГОС муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад № 2 «Золотой ключик», в том числе в части распределения стимулирующих выплат используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения;
- посещение методических объединений, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

1. Основные задачи системы оценки деятельности педагогических работников.

1.1. Основными задачами системы оценки деятельности педагогических работников являются:

- подбор критерий выявления степени соответствия качества профессиональной деятельности педагога, установленным нормам, требованиям, эталонам, стандартам;
- характеристика профессиональной деятельности педагога для проведения объективной оценки ее качества;
- защита прав и свобод участников образовательного процесса;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- совершенствование качества воспитания и образования воспитанников;
- контроль реализации образовательных программ;
- соблюдения Устава и иных локальных актов ДООУ;
- анализ результатов исполнения приказов по ДООУ;
- оказание методической помощи педагогическим работникам;

2. Функции системы оценки деятельности педагогических работников.

Под критерием комплексной оценки понимается признак степени соответствия качества профессиональной деятельности педагога, установленным нормам, требованиям, эталонам, стандартам. Под показателем – количественная и качественная характеристика профессиональной деятельности педагога, являющаяся результатом измерения. Для проведения объективной оценки качества профессиональной деятельности педагогов по каждому показателю подобран комплекс методов:

- изучение документов,
- анализ педагогической деятельности,
- наблюдение,
- анкетирование,
- тестирование,
- беседа,
- экспертная оценка,
- самооценка,
- самоанализ;
- педагогическая диагностика,
- мониторинг,
- контроль (оперативный, текущий, комплексный, тематический, результативный),
- аттестация,
- методы статистической обработки данных

3. Порядок и условия выплат стимулирующего характера и выплаты единовременных премий, не входящих в систему оплаты труда

3.1. В целях стимулирования работников учреждения к повышению квалификации устанавливаются надбавки к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы за квалификационную категорию в следующих размерах:

- при наличии первой квалификационной категории – 10%;
- при наличии высшей квалификационной категории – 20%.

3.2. За примерное исполнение должностных обязанностей и другие достижения работникам могут выплачиваться единовременные премии не входящие в систему оплаты труда, в следующих размерах:

- в связи с награждением государственными и (или) ведомственными наградами, присуждением почетных звания- 8000 рублей;
- при награждении почетной грамотой министерства образования – 6000;

4.3 Конкурсы ДОУ

4. Организация управления системой оценки деятельности педагогических работников

Осуществляет комплексную оценку качества профессиональной деятельности педагогов экспертная группа, деятельность которой строится в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ, нормативных правовых документов регионального и муниципального органов управления образованием, локальных актов дошкольного образовательного учреждения, регламентирующих вопросы качества педагогического труда, включая Положение об экспертной группе.

При организации и проведении комплексной оценки качества профессиональной деятельности педагогов экспертная группа опирается на комплекс специально подобранных методов, действуя по следующему алгоритму. На каждого педагога эксперты заполняют оценочные листы, куда заносятся полученные результаты, формируют предварительные выводы, определяющие качество профессиональной деятельности педагогов, оформляют экспертные листы и заключения. Профессиональная (нормативно - документационная, методическая и образовательная) деятельность педагогов оценивается экспертами по 3-балльной шкале.

Председатель экспертной группы подводит итоги работы членов группы, составляет итоговый экспертный лист (по педагогическому коллективу) и дает заключение с окончательными результатами оценки качества, уровня профессионализма педагогов и выводами и передает вышеуказанную документацию в комиссию по распределению стимулирующих выплат.

Показатели профессиональной деятельности воспитателей:

1	Посещаемость	Ранний Возраст (1-3 года)	Младший возраст (3-4 года)	Дошкольный Возраст (4-7лет)
		54-57% (0 баллов)	65-67% (0 баллов)	68-72% (0 баллов)
		58-59% (1 балл)	68-69% (1 балл)	73-74% (1 балл)
	Заболеваемость	60% и выше(2 балла)	70% и выше (2 балла)	75% и выше (2 балла)
		23-24% (0 баллов)	21-23% (0 баллов)	16-20% (0 баллов)
		21-22% (1 балл)	14-20% (1 балл)	11-15% (1 балл)
		20% и ниже (2 балла)	15% и ниже (2 балла)	10% и ниже (2 балла)
2	Результативность (качество) выполнения основной общеобразовательной программы ДОУ	Использование нетрадиционных форм обучения дошкольников (1 балл)		
		Использование инновационных технологий и технических средств обучения (1 балл)		
		Своевременное размещение качественной информации на сайте учреждения и(или)группы (1 балл)		
		Изменение, дополнение развивающей среды (в соответствии с планированием)(1 балл)		
		Удовлетворенность заказчика образовательной услугой(1 балл)		
		Ведение и своевременная сдача табеля, отчетной документации (1 балл)		
		Проектная деятельность (1 балл)		
3	Работа на имидж детского сада и выполнение обязанностей не входящих в должностную инструкцию	Участие в методических и творческих советах, семинарах, проведение открытых занятий, конкурсах, проводимых в МДОБУ, (1 балл)		
		поселке (2 балла)		
		области, регионе (3 балла)		
		участие в дистанционных конкурсах(1 балл)		
		Участие в работе комиссий, советов, экспертных групп (1 балл)		
		Размещение и публикация своих разработок на сайте МДОБУ, в сети Интернет, в СМИ(1 балл)		
4	Работа с социумом	Работа с социумом экскурсии, посещение театра, библиотек, музея, ЦДТ, школы и т.д.(1 балл)		
		Работа по адаптации на группах раннего возраста(1 балл)		
		Использование новых, нетрадиционных форм в работе с родителями (1 балл)		
		Участие детей в конкурсах, фестивалях, концертах различного уровня до(10 баллов)		

Показатели профессиональной деятельности старшего воспитателя

1.	Профессиональный рост педагогов	Качественная организация аттестации педагогов (1 балл)	
		Качественная организация прохождения КПК педагогов (1 балл)	
		Курирование педагогов при участии в методических мероприятиях. (1 балл)	
		Обобщение педагогического опыта, в том числе и педагогов ДОУ (1 балл)	
		Качественная организация работы методического кабинета (1 балл)	
		Использование нетрадиционных форм проведения мероприятий по повышению квалификации педагогов в ДОУ (1 балл)	
	Работа с адаптивной группой педагогов	Показ и консультация по организации образовательной деятельности, работе с родителями, взаимодействию со специалистами по требованию(1 балл)	

		Участие в реализации Программы развития образовательного учреждения, в инновационной и экспериментальной работе в образовательном учреждении (1 балл)
		Наличие в содержании педагогической работы регионального компонента или программ (1 балл)
		Наличие и внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий, в т.ч. здоровьесберегающих (1 балл)
3.	Исполнительская дисциплина	Своевременность и качество ведение и предоставления документации согласно должностной инструкции, сохранность закрепленного оборудования (1 балл)
		Удовлетворенность заказчика образовательной услугой (отсутствие жалоб) (1 балл)
		Своевременность и качество выполнение плана внутрисадовского педагогического контроля, плана работы ДОУ (1 балл)
4.	Работа на имидж детского сада и выполнение обязанностей не входящих в должностную инструкцию	Участие в методических и творческих советах, семинарах, проведение открытых занятий, конкурсах, проводимых в ДОУ(1 балл)
		Поселке (2 балла)
		области, регионе(3 балла)
		Участие в работе комиссий, советов, экспертных групп (1 балл)
		Участие в дистанционных конкурсах (1 балл)
		Размещение и публикация своих разработок на сайте МДОБУ, в сети Интернет, в СМИ(1 балл)
5	Работа с социумом	Работа с социумом организация и сопровождение экскурсии, посещение театра, библиотек, музея, ЦДТ, школы и т.д. (1 балл)
		Использование новых, нетрадиционных форм в работе с родителями (1 балл)

Показатели профессиональной деятельности музыкального руководителя:

1	Результативность (качество) выполнения основной общеобразовательной программы ДОУ	Использование нетрадиционных форм обучения дошкольников (1 балл)
		Использование инновационных технологий и технических средств обучения (1 балл)
		Своевременное размещение качественной информации на сайте учреждения и (или) группы (1 балл)
		Изменение, дополнение развивающей среды (в соответствии с планированием) (1 балл)
		Удовлетворенность заказчика образовательной услугой(1 балл)
		Ведение и своевременная сдача отчетной документации(1 балл)
		Проектная деятельность(1 балл)
2	Работа на имидж детского сада и выполнение обязанностей не входящих в должностную инструкцию	Участие в методических и творческих советах, семинарах, проведение открытых занятий, конкурсах, проводимых в МБДОУ, (1 балл)
		поселке (2 балла)
		области, регионе(3 балла)
		участие в дистанционных конкурсах(1 балл)
		Проявление творческой активности к подготовке к праздничным мероприятиям, фестивалям, показательным выступлениям (2 балл)
		Участие в работе комиссий, советов, экспертных групп (1 балл)
		Размещение и публикация своих разработок на сайте МДОБУ, в сети Интернет, в СМИ(1 балл)
3	Работа с социумом	Работа с социумом экскурсии, посещение театра, библиотек, музея,

	ЦДТ, школы т.д. Участие в мероприятиях(1 балл)
	Работа по адаптации на группах раннего возраста(2 балла)
	Использование новых, нетрадиционных форм в работе с родителями(1 балл)
	Участие детей в конкурсах, фестивалях, концертах различного уровня(1 балл)
	Активное взаимодействие с воспитателями(1 балл)

Показатели профессиональной деятельности инструктора по физической культуре

1	Результативность (качество) выполнения основной общеобразовательной программы ДОУ	Использование нетрадиционных форм обучения дошкольников (1 балл)
		Использование инновационных технологий и технических средств обучения (1 балл)
		Своевременное размещение качественной информации на сайте учреждения и(или)группы (1 балл)
		Изменение, дополнение развивающей среды (в соответствии с планированием) (1 балл)
		Удовлетворенность заказчика образовательной услугой(1 балл)
		Ведение и своевременная сдача отчетной документации (1 балл)
		Проектная деятельность (1 балл)
2	Работа на имидж детского сада и выполнение обязанностей не входящих в должностную инструкцию	Участие в методических и творческих советах, семинарах, проведение открытых занятий, конкурсах, проводимых в МДОБУ, (1 балл)
		поселке (2 балла)
		области, регионе (3 балла)
		участие в дистанционных конкурсах (1 балл)
		Проявление творческой активности к подготовке к спортивным мероприятиям, показательным выступлениям (2 балла)
		Участие в работе комиссий, советов, экспертных групп (1 балл)
		Размещение и публикация своих разработок на сайте МДОБУ, в сети Интернет, в СМИ (1 балл)
		Работа с социумом экскурсии, посещение театра, библиотек, музея, ЦДТ, школы и т.д. Участие в мероприятиях (1 балл)
		работа по адаптации на группах раннего возраста (2 балла)
		Использование новых, нетрадиционных форм в работе с родителями(1 балл)
		Участие детей в конкурсах, фестивалях, концертах различного уровня(1 балл)
Активное взаимодействие с воспитателями (1 балл)		

Оценочный лист эффективности деятельности педагогических работников, учреждение разрабатывает самостоятельно.

Представленные материалы не претендуют на полное освещение всех аспектов рассмотренной проблемы, но дают импульс к дальнейшему изучению вопросов оценки качества профессиональной деятельности педагогов дошкольного образовательного

учреждения. Взаимосвязь этих вопросов с решением проблемы субъектов оценивания указывает на актуальность дальнейшего теоретического и эмпирического изучения темы комплексной оценки качества

6. Условия для назначения стимулирующих выплат: надбавок, доплат, премий.

6.1. Условиями для назначения стимулирующих выплат (надбавок, доплат, премий) являются:

- стаж работы в должности не менее 3 - х месяцев;
- отсутствие случаев травматизма воспитанников во время пребывания в дошкольном образовательном учреждении, в тех случаях, когда ответственность за жизнь и здоровье воспитанников возложена на данного работника;
- отсутствие дисциплинарных взысканий;
- премии различного уровня;
- наставничество;
- наличие оценочного листа эффективности.

7. Порядок установления стимулирующих выплат: надбавок, доплат, премий.

7.1. Стимулирующие выплаты (надбавки, доплаты, премии) педагогическим работникам дошкольного образовательного учреждения устанавливаются ежемесячно, в соответствии с критериями оценки деятельности.

7.2. Старший воспитатель (председатель экспертной группы) предоставляет в комиссию по распределению стимулирующих выплат учреждения аналитические материалы в соответствии с критериями оценки деятельности педагогических работников до 23 числа текущего месяца

8. Взаимосвязи с другими органами самоуправления

8.1. Результаты системы оценки деятельности педагогических работников могут быть представлены на рассмотрение и обсуждение в органы самоуправления ДООУ: Педагогический совет, Общее собрание работников ДООУ, Родительский комитет, Управляющий совет.

8.2. Органы самоуправления ДООУ могут выйти с предложением в экспертную группу с вопросом о проведении оценки деятельности педагогических работников по возникшим вопросам.

9. Ответственность за оценку деятельности педагогических работников в соответствии с ФГОС

9.1. Члены экспертной группы в ДООУ, несут ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справке по итогам оценки деятельности педагогических работников в соответствии с ФГОС, в том числе в части распределения стимулирующих выплат.