

**«Формирование  
предпосылок  
функциональной  
грамотности**

**у детей  
дошкольного  
возраста»**

**Подготовила:**

**Старший воспитатель Фролова А.Ю.**

---

## Оцените знания по теме

-я ничего не знаю об  
ЭТОМ

-имею  
представление по  
данной теме, но  
недостаточное

-я изучал данную  
тему и могу  
поделиться опытом

Притча  
«Чайная церемония»



- Самые прочные знания, это те, которые добыты самостоятельным трудом
- «Обучение в сотрудничестве» дает также положительные результаты, это интерактивный метод
- Умение применять знания в жизни, это самое главное, чему мы должны учить детей

- Задание для 1 группы: Подобрать слова-синонимы к слову «функционировать»
- Задание для 2 группы: Дать определение слову «грамотность»
- Задание для всех: Используя каждую букву слова «личность» записать личностные качества

# Функционально грамотная личность

- Это человек, думающий и действующий с высокой степенью самостоятельности и ответственности, умеющий добывать нужные ему знания, способный свободно использовать их для решения жизненно необходимых задач



- **Функциональная грамотность** – способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений

*А. А. Леонтьев*

# **Функциональная грамотность связана с готовностью:**

- Добывать знания
- Применять знания и умения
- Оценивать знания и умения
- Осуществлять саморазвитие



Введен в 1957 году в документах ЮНЕСКО

- В 2019 году в РФ дан старт реализации Национального проекта **ОБРАЗОВАНИЕ**. Срок реализации проекта 5 лет, основная цель - повысить качество образования на всех уровнях и ступенях, сделать образование в РФ конкурентно-способным на мировом уровне.
- Федеральный Проект «Образование» включает 8 подпроектов. Непосредственно дошкольников затрагивают пять проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда», «Поддержка семей, имеющих детей», «Учитель будущего».



Задача для 1 группы: *Пачка чая стоит 120 рублей. В пачке 25 пакетиков чая. Сколько будет стоить 1 пакетик чая?*

**Математическая/финансовая грамотность –** способность человека определять и понимать роль математики в мире, в котором он живёт, использовать математические навыки в повседневной жизни

- Задача для 2 группы: *Вас попросили заварить чай. Не очень крепкий, ароматный, полезный. Какой чай и как Вы приготовите, используя собственный опыт?*

**Естественнонаучная-научная и экологическая грамотность** – способность человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний и умения использовать их в дальнейшей жизни

## Задачи для групп:

- Задача для всех: *Вы направились в магазин для покупки чая определенного сорта. Продавец продал Вам не тот, который бы Вам хотелось купить. Вы возвращаетесь в магазин, чтобы обменять товар. Какая грамотность, по Вашему мнению, пригодится для обмена покупки?*

**Формирование речевой активности, умение правильно и грамотно излагать свои мысли, иметь широкий словарный запас – следующий компонент функциональной грамотности на уровне дошкольного образования**

**Функциональная  
грамотность дошкольника**

**Математическая/  
финансовая  
грамотность**

**Естественно  
научная-  
научная и  
экологическая  
грамотность**

**Социально-  
коммуникативная  
грамотность**

**Речевая  
активность**

- готовность успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром, используя свои способности для совершенствования;
- возможность решать различные, в том числе нестандартные учебные и жизненные задачи, обладать сформированными умениями строить алгоритмы основных видов деятельности;
- способность строить социальные отношения в соответствии с нравственно-этическими требованиями социума, правилами партнерства и сотрудничества;
- совокупность рефлексивных умений, обеспечивающих оценку своей грамотности, стремление к дальнейшему образованию, самообразованию и дальнейшему развитию, умение прогнозировать свое будущее.

**«ОВЛАДЕНИЕ =**

**УСВОЕНИЕ +**

**ПРИМЕНЕНИЕ  
НА ПРАКТИКЕ»**

- 1. Мыслить критично.**
- 2. Развивать коммуникативные навыки.**
- 3. Участвовать в дискуссиях.**
- 4. Расширять кругозор.**
- 5. Организовывать процесс познания.**



## Что нужно поменять педагогам ДОО в работе?

- Стремиться к максимальной поддержке инициативы и самостоятельной активности детей в проектной деятельности, в решении образовательных и жизненных задач.
- Использовать интегрированный подход, позволяющий решать задачи нескольких образовательных областей в рамках одного мероприятия (события).
- В организации образовательных мероприятий максимально активизировать психические процессы (внимание, воображение, мышление).
- Познакомить родителей с национальным проектом «Образование», понятием «функциональная грамотность», оказать поддержку в организации развивающей работы в условиях семьи.
- Внести изменения в среду группы, так чтобы само пространство группы стимулировало активности ребёнка (экспериментировать, наблюдать, творить и др.) - «среда группы – как второй педагог».

## Как это сделать?

- Изучать практики поддержки детской инициативы, в т. ч. зарубежный опыт. / Подготовка с детьми различных плакатов, памяток, моделей, организация и проведение выставок и пр.
- Планировать и проводить образовательные мероприятия (в т. ч. занятия) в группе и на прогулке, интегрируя несколько образовательных областей.
- К каждому образовательному мероприятию, в независимости от образовательной области, подбирать игры, упражнения, организационные моменты способствующие развитию психических процессов. /Формировать картотеку интересных приёмов, игр, упражнений. / Создавать образовательные «проблемные ситуации».
- В доступной форме представить основные положения проекта. / Показать открытое интегрированное образовательное мероприятие с детьми с последующим комментированием. / Организовывать мероприятия, где дети представят родителям результаты проекта, мини-исследования. / Активно привлекать родителей к совместной детско-взрослой исследовательской, проектной деятельности.
- Познакомиться с опытом организации среды в других ДОУ/ Не бояться пробовать.



# Чёрный ящик



*«Мои ученики будут узнавать  
новое не от меня;  
Они будут открывать это новое  
сами.»*

*Моя задача - помочь им  
раскрыться и развить  
собственные идеи»*

*Иоганн Генрих Песталоцци*