

Эссе «Я воспитатель»



*Я воспитатель и этим горжусь,
что вместе с детьми жить на свете
учусь.*

*Да, я актриса многих ролей.
Но главная роль – заменять матерей!*

Опыт моей работы не велик, но искренняя уверенность в пользе своей профессии с первых дней зажигает меня изнутри и помогает достигать новых вершин, раскрывать потенциал каждого ребёнка, наполняя его детство яркими и счастливыми моментами.

Самое прекрасное время в жизни каждого человека – это детство. Только в детстве самые яркие и запоминающиеся впечатления, мир волшебный и удивительный полный невообразимых открытий. И таким его делаем мы, взрослые, находящиеся рядом с ребёнком – родители и педагоги: заботливые и внимательные, терпеливые и мудрые.

На моих плечах лежит ответственность за то, какими они станут в будущем. Ведь начало в жизнь детям дают родители, но сделать второй шаг помогаю им я – воспитатель.

Великий педагог Г. Песталоцци сказал: «Если не любишь, то не имеешь права воспитывать».

Дети - это радость, это - улыбки, это - каждый день сюрпризы и поэтому быть воспитателем – это не только профессия, это образ жизни. Образ жизни под девизом: «Любовь к детям», только любовь, понимание и уважение! Если в своей душе ты нашёл эти качества – иди к детям, но помни: ты выбрал не профессию, а образ жизни.

Действительно, без любви к детям не может быть воспитателя. И настоящий воспитатель любит всех ребят: робких и смелых, медлительных и бойких, разговорчивых и застенчивых, находит в каждом свою изюминку, каждому отдаёт частичку своей души.

Я считаю, что воспитатель – это первые после мамы учителя, которые встречаются детям на их жизненном пути. Это люди, которые в душе всегда остаются детьми. Для меня моя профессия – это возможность постоянно находиться в мире детства, сказки, фантазии. Особо понимаешь значимость своей профессии, когда видишь широко распахнутые тебе навстречу глаза детей, жадно ловящие каждое слово, жест, взгляд.

Работая в детском саду, я всё больше понимаю, как мне важна и дорога эта профессия. Я с радостью иду на работу, и получаю удовольствие от общения с детьми. С ними я забываю о проблемах, не чувствую усталости, каждый день, приходя в детский сад, я вижу глаза детей, которые, горят радостью от встречи со мной, они вдохновляют меня на творчество. Глядя в эти

глаза, понимаешь, что ты нужна им. Дети бегут ко мне на встречу с историями, впечатлениями. С детьми не бывает скучных и однообразных дней, каждый день происходит что-то новое, интересное, открывается новый мир.

Современные дети очень разные, каждый уникален по-своему: в чем-то успешен, а где-то нуждается в помощи, поэтому современный воспитатель, стремящийся к успеху, должен быть мобильным, способным ориентироваться в создавшихся педагогических ситуациях, решать задачи индивидуального сопровождения каждого воспитанника. Его позиция по отношению к ребенку должна изменяться в зависимости от обстоятельств: быть рядом, чтобы поддержать идеи ребенка; быть впереди, если нужно познакомить с новыми способами исследования окружающего мира, расширить зону ближайшего развития; отойти в сторону, чтобы дать простор самостоятельному творчеству ребёнка. Современный педагог должен быть чутким и понимающим, готовым понять и принять интересы детей.

Сегодняшнее время – время инновационных технологий, но никакая технология не заменит тепла души, которое появляется в процессе взаимопонимания. Я стараюсь отдать своим детям частичку души и тепла, которая им так необходима. И пусть моя любовь согреет их в трудную минуту, пусть знания, данные мною, помогут обрести место в жизни, пусть человеческие качества, привитые мною, помогут выстоять и победить.

Я люблю свою профессию, нашла в ней своё призвание и утвердилась в этом. А это значит – я счастливый человек!

*Ежедневно в любую погоду.
Светит солнце, иль воеет метель.
Я спешу поскорей на работу,
Чтобы встретить здесь милых детей.
Много разных профессий на свете.
Врач, геолог, и даже поэт.
Но добрее, поверьте, чем наша,
В этом мире профессии нет!*

