

Корнева Виктория Сергеевна воспитатель
КОНСПЕКТ ООД ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ «ПОМОЖЕМ МАТУШКЕ ПРИРОДЕ»

Цель: Расширять представления детей о предметах и явлениях природы, растительном и животном мире, взаимосвязи природы и человека.

Образовательные задачи: создавать условия для:

- развития познавательного интереса к миру природы;
- формирования первоначальных умений и навыков экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения; (**Познавательное развитие**);
- развития умений проводить несложные опыты с водой.
- обобщения представлений детей об элементарных предметных понятиях: «природа», «живое», «неживое»;
- предупреждения утомляемости детей. «**Физическое развитие**»;
- активации словарного запаса детей: природа, насекомые, рыбы, помощь. — развития умения понятно для окружающих выражать свои мысли (**Речевое развитие**);
- формирования навыков коллективного общения,
- формирования партнерских отношений у детей в процессе исследовательской деятельности (**Социально-коммуникативное развитие**)

Воспитательные задачи: создавать условия для воспитания гуманного, эмоционально-положительного, бережного, заботливого отношения к миру природы и окружающему миру в целом.

Развивающие задачи: создавать условия для развития воображения, внимания, мышления, целостного восприятия предметов.

Предварительная работа: Чтение энциклопедии «Отчего и почему?», чтение художественной литературы В. Бианки «Приключение муравьишки», проведение беседы «Лес и человек».

Материалы и оборудование:

- Аудио запись голоса птиц, звуки леса, шум воды.
- Магнитофон с флеш — картой;
- Телевизор, проектор и проектная доска для просмотра презентации;
- камни с цифрами, мусорные пакеты, бумага для рисования, карандаши, мелки, фломастеры.

Ход ЗАНЯТИЯ:

В: Я люблю, когда при встрече

Мы знакомым и друзьям

С добрым утром! Добрый вечер!

Добрый день! Всем говорим.

Ребята посмотрите, сколько гостей у нас сегодня. Давайте с ними поздороваемся (здороваются) и подарим им на весь день свои улыбки и хорошее настроение.

В: Молодцы, а теперь присаживайтесь на стульчики.

Ребята сегодня мы с вами поговорим о **природе**. Как вы думаете, что такое **природа**?

ДЕТИ: **Природа**-это всё то, что нас окружает и не создано руками человека.

Природа-это где всё живет, размножается, растет, цветет. Это весь живой мир.

Природа-это то, что может существовать без помощи человека.

В: верно.

В: Мы с вами уже знаем, что природа бывает живая и не живая, скажите мне что относится к живой природе?

Дети: Живая природа – это люди, животные, растения, бактерии, грибы.

К живой природе относятся все что дышит, питается, размножается и умирает.

В: А что относится к неживой природе?

Дети: Неживая природа – это земля, вода, небо, воздух, осадки.

Неживая природа – это камни, песок, солнце, звезды, горы.

В. А как вы думаете, может ли живая природа жить без неживой?

Дети: живая природа не может жить без неживой. Луна, солнце, почва, песок, вода, воздух мы пользуемся ими и не можем без них жить и существовать.

В: верно. Кроме того, мы, как и животные и насекомые и рыбы, и растения дышим с ними одним воздухом, пьем воду и получаем пищу, значит мы можем назвать их нашими братьями.

Утром мне по электронной почте пришло необычное письмо(слайд.1).

Посмотрите на экран. Сейчас я вам его прочитаю(слайд.2).

«Дорогие друзья! Я обращаюсь к вам с просьбой о помощи!

К нам в лес попали люди, которые не знают правил поведения на природе и не понимают их важность. Они натворили много бед! Пострадали рыбки в речке, муравьишки среди сосен и другие зверята в лесу. Помогите навести порядок, спасите братьев ваших меньших!

Матушка природа»

Вот такая беда приключилась. Ну что ребята, хотите отправиться в гости к матушке природе и помочь навести там порядок?

Но прежде чем отправляться туда, нужно вспомнить правила поведения на природе. Ребята, что нельзя делать на природе?

Дети:

1. На природе нельзя слушать громко музыку.

2. На природе нельзя бросать мусор.

3. Нельзя топтать и рвать цветы.

4. Нельзя мыть машины.

5. Нельзя ловить жуков и бабочек.

6. Нельзя разводиться огонь.

7. Нельзя разорять муравейники.

8. Нельзя рвать паутины.

9. Нельзя лезть в птичьи гнёзда.

10. Нельзя трогать детёнышей животных.

11. Нельзя ломать ветки на деревьях.

12. Нельзя стрелять в животных.

В: Молодцы, вы всё знаете. Теперь мы готовы отправиться в гости к Матушке природе? Давайте попросим ветерок помочь нам. Возьмёмся за руки, закроем глаза и дружно скажем:

Ветерок подуй сильнее, унеси нас в лес скорей.

(слайд 3)

В: Посмотрите, ребята, мы с вами в лесу. А вот и речка (слайд 4), а в ней и рыбки о которых говорилось в письме. (слайд 5) Посмотрите какие они грустные! Ребята как вы думаете почему?

Д: они грустные потому что вода в реке грязная.

(слайд 6)

В: А как она такой стала? Посмотрите, что это?

Д: Это свалка и завод.

В: Правильно. Одна труба берёт на завод чистую воду, а другая сливает в неё грязную. Талые воды со свалки стекают в реку и загрязняют её. Что мы можем посоветовать людям, чтобы река не загрязнялась.

Д: чтобы река не загрязнялась нужно перерабатывать отходы.

В: Правильно. Завод должен построить очистные сооружения, а свалку нужно убрать и переработать мусор.

Опытно-экспериментальная деятельность.

В.: Ребята, а мы можем очистить воду прямо сейчас. Хотите провести эксперимент? Для этого нам нужно пройти в мини-лабораторию. Я захватила с собой воду из речки.

В.: Скажите, какие правила безопасности нужно соблюдать во время проведения опытов.

Дети: необходимо надеть халат; не шуметь и не вертеться.

Быть очень внимательными и аккуратными при работе с веществами и предметами.

Эксперимент «Очистка воды»:

Опыт проводится за «круглым столом».

В.: Верно. Приглашаю всех подойти к столу. Сейчас мы попробуем очистить вот эту воду.

В.: Ребята, все готовы. А теперь внимание! Выполнять работу будете вместе со мной. Мы будем фильтровать грязную воду через ватный диск. Возьмите пустой стакан вставьте в него воронку, а в воронку фильтр – диск. А теперь переливаем из одного стакана тонкой струйкой в другой стакан, до половины.

В.: Ребята, что у вас получилось?

Дети: фильтр стал грязный,
на нем остались большие и маленькие кусочки грязи).

В: А вода стала чище?

Дети: ДА.

В: Значит ватный диск не пропустил мелкий мусор и грязь.

Посмотрите наши рыбки немного повеселели (**слайд 7**)

Вот мы потрудились, а теперь отдохнём. Раздевайтесь, поиграем в игру «В мире животных»

Физкультминутка

В.: Ребята вы наверно устали, давайте немного отдохнем.

Музыка №3 Физминутка: «Юные пловцы»

К речке быстрой мы спустились, (**шагаем на месте**)

Наклонились и умылись (**наклоны вперед, руки на поясе**).

Раз, два, три, четыре, (**хлопаем в ладоши**)

Вот как славно освежились (**встряхиваем руками**).

Делать так руками нужно:

Вместе – раз, это брасс (**круги двумя руками вперед**).

Одной, другой – это кроль (**круги руками вперед поочередно**).

Все, как один, плывем как дельфин (**прыжки на месте**).

Вышли на берег крутой (**шагаем на месте**)

И отправились домой.

В: Ребята давайте вспомним, кому ещё была нужна наша помощь?

Дети: помощь нужна Муравьям.

(слайд 8) НА ЭКРАНЕ ПОЯВЛЯЕТСЯ МУРАВЕЙ

– Что можно сказать про муравьишек? Какие они?

Дети: Муравьи маленькие, трудолюбивые, сильные.

Они могут поднять палочку, которая больше их в несколько раз.

В.: Иногда случается так, что муравей далеко уходит от домика и сбивается с пути. Тогда он бросается туда-сюда, останавливается и бежит, он разыскивает дорогу. Что же помогает ему найти дорогу? Муравьи определяют, куда идти по запаху. Но не только по запаху. Оказывается, что муравьи обладают очень хорошей памятью. Они запоминают, что расположено около домика, какие деревья, цветы, кустарники, так находят дорогу домой. По запаху они отличают чужих муравьёв от своих и не терпят, когда к ним заползает чужой муравей. Как называется дом у муравьёв?

Дети: Дом муравья называется – Муравейник

В: А из чего он сделан? И где находится?

Дети: сделан муравейник из палочек и хвойных иголок.

Находиться муравейник среди деревьев.

В.: Дети, а какую пользу приносят муравьи?

Дети: Делают почву более рыхлой.

уничтожают насекомых вредителей.

(слайд 9)

В.: - верно. Муравьи помогают птицам. Птицы опускаются на муравейник, вытягивают крылья итак сидят несколько минут. Муравьи ползают по птице, выделяют кислоту и ей уничтожают вредных насекомых, которые кусают птицу.

(слайд 10)

– Ой, беда, беда, беда

Пропала муравьиная нора,

На муравейник кто-то наступил,

Потом камнями завалил!

Ребята, давайте муравьям поможем,

Камни снова на тропинку сложим.

Дети, вам надо не только восстановить муравейник, а камешки расположить по порядковому счету от 1 до 10, чтобы муравьи нашли дорогу домой. Справитесь?

Ди «Тропинка». (от 1 до 10)

(на мольберте муравейник с камнями, 2-е детей убирают камни, 10 детей по порядку выкладывают камни с цифрами к муравейнику)

В. – Отлично, вы замечательно справились! Посмотрите муравьи довольны. **(слайд 10)**

В. –А теперь пойдём дальше, что же ещё случилось в этом лесу. **Убирает ширму.**

Часть группы за ширмой, оформленный как лес — ёлочки, грибочки, травка, цветочки, под деревьями можно посадить игрушечных лесных зверят, повсюду разбросан мусор – пластиковые бутылки, пакеты, бумажки, жестяные банки).

В: Посмотрите дети, лес печальный какой-то стоит. Птички не поют, листочки на деревьях не шелестят, кузнечики не стрекочут. Что же с ним случилось, ребята, как вы думаете?

Дети:

Люди на природе отдыхали,

Веселились, загорали.

И не думая, бросали

И обертки от конфет,

И разорванный пакет,

И коробочки от сока,

От банана кожуру,

От орехов скорлупу.

В: Дети, как вы думаете, можно ли бросать и оставлять мусор в лесу?

Дети: нет

В: А куда же нужно выбрасывать мусор?

(выслушиваются ответы детей).

В: А как мы можем помочь лесу?

Дети: **собрать мусор в пакеты.**

Давайте-ка с вами его уберём. **Музыка №5** (дети собирают мусор в пластиковый мешок, чтобы потом отнести его в мусорный бак). А позже я выброшу мусор в мусорный бак.

(слайд12)

Заключительная часть

В: Ну вот мы всем и помогли.

Ребята нам с вами пора возвращаться в детский сад. (Встаём в круг) Давайте закроем глаза и скажем:

«Ветерок подуй сильней унеси нас в сад скорей»

Открываем глаза мы с вами в саду.

Воспитатель: **(слайд12)**

Посмотрите ребята, а у нас опять по электронной почте пришло письмо.

(слайд13)

«Дорогие ребята, спасибо вам за помощь! Вы навели порядок в нашем лесу и позаботились о моих детях! Теперь я вижу, что вы мои настоящие друзья. Я официально назначаю вас защитниками природы и высылаю вам эмблемы. До новых встреч!

Матушка Природа»

надевает на детей эмблемы

Воспитатель: Ребята ну раз мы теперь защитники природы, то и дальше будем спешить на помощь к братьям нашим меньшим, правда?

В: А теперь скажите, пожалуйста, Вам понравилось наше путешествие?

Дети: ДА!

В: Какие эмоции осталась у вас после нашего путешествия.

Дети: -мне грустно оттого, что люди оставляют в лесу после отдыха мусор. -я удивился, тому что мы смогли очистить воду и помочь рыбкам.

-мне радостно оттого что мы помогли муравьям восстановить их тропу.

В: Что больше всего понравилось вам в нашем путешествии?

Дети:

В: Кому и как мы сегодня помогали?

Дети:

В: Я хотела поблагодарить Вас дети за активное участие. Надеюсь, что наше путешествие было полезно и познавательно для Вас.

Давайте прощаемся с гостями и вернемся в группу.