



Памятка для родителей

«Организация продуктивной деятельности ребёнка».

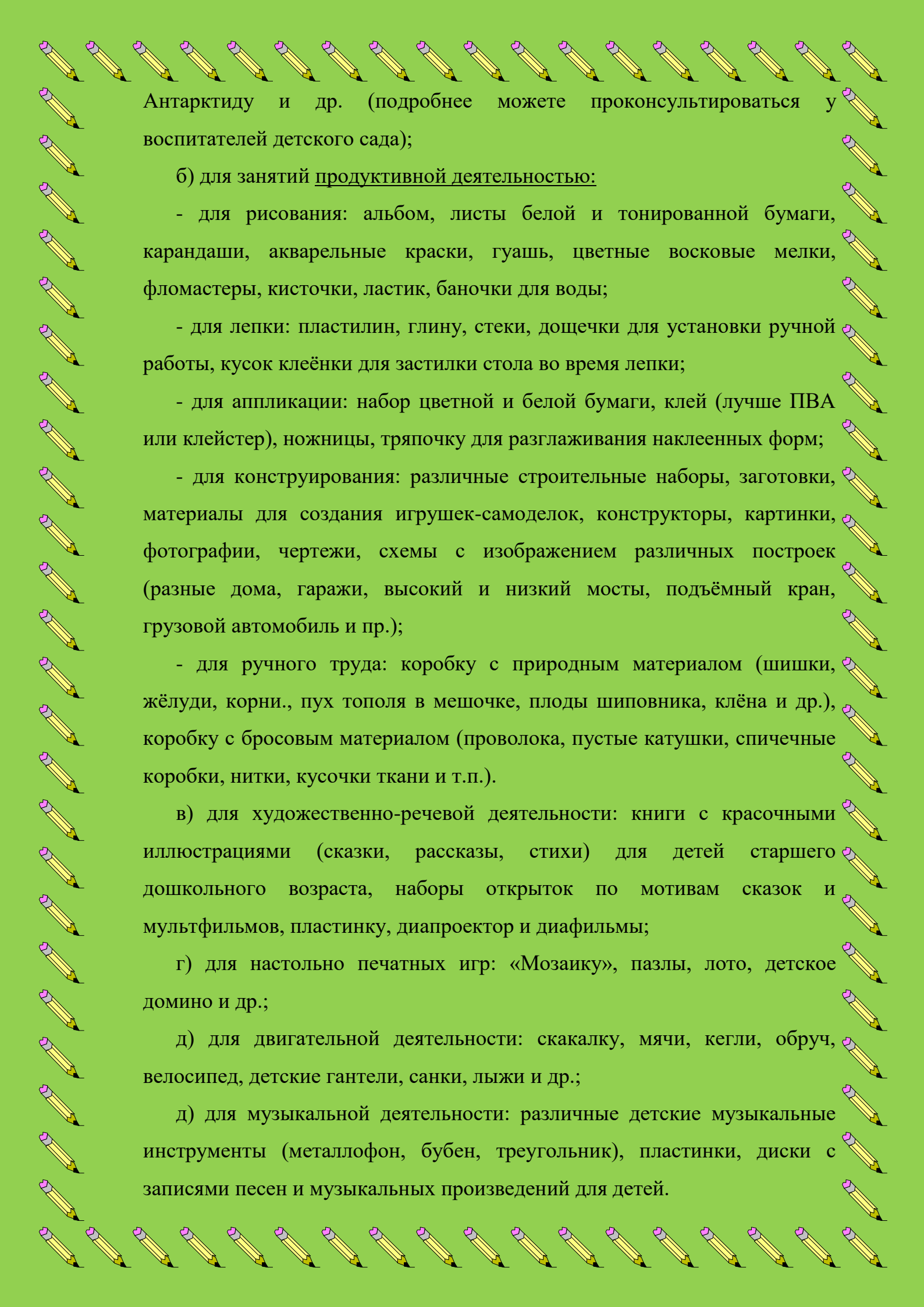
Уважаемые родители, бабушки, дедушки!

Достаточно много времени ваш ребёнок-дошкольник проводит дома. Очень важно научить его правильно пользоваться предоставленной ему самостоятельностью, разумно использовать свободное время. Также важно заниматься продуктивной деятельностью в свободное время. Помимо совместных с вами занятий (чтение книги, игры в шашки и т.д.), ребёнок должен уметь сам занять себя.

Умение организовывать самостоятельную деятельность имеет большое значение для развития личности дошкольника: его способностей, творческих возможностей, воли и др. Это умение можно сформировать в процессе целенаправленной и систематической работы, поэтому в опосредованном руководстве самостоятельными делами и играми ребёнка рекомендуем вам использовать эту памятку.

Прежде всего, необходимо создать дома определённые условия:

1. Составить чёткий режим дня.
2. Отвести определённое место для игр и занятий за столом.
3. Определить место для хранения игрушек и предметов для игр.
4. Повесить полку или поставить этажерку для хранения пособий, материалов к занятиям (полка должна быть расположена так, чтобы ребёнок мог сам брать всё необходимое для занятий).
5. Важно поддерживать тесный контакт с воспитателями в детском саду, чтобы иметь представление о том, что должен знать и уметь ваш ребёнок в этом возрасте. Систематически интересуйтесь его работами, выполненными в детском саду!
6. Дома желательно иметь:
 - а) для игр: игрушки и атрибуты для игр в больницу, в парикмахерскую, в семью или дочки-матери, в магазин, в путешествие в



Антарктиду и др. (подробнее можете проконсультироваться у воспитателей детского сада);

б) для занятий продуктивной деятельностью:

- для рисования: альбом, листы белой и тонированной бумаги, карандаши, акварельные краски, гуашь, цветные восковые мелки, фломастеры, кисточки, ластик, баночки для воды;

- для лепки: пластилин, глину, стеки, дощечки для установки ручной работы, кусок клеёнки для застилki стола во время лепки;

- для аппликации: набор цветной и белой бумаги, клей (лучше ПВА или клейстер), ножницы, тряпочку для разглаживания наклеенных форм;

- для конструирования: различные строительные наборы, заготовки, материалы для создания игрушек-самоделок, конструкторы, картинки, фотографии, чертежи, схемы с изображением различных построек (разные дома, гаражи, высокий и низкий мосты, подъёмный кран, грузовой автомобиль и пр.);

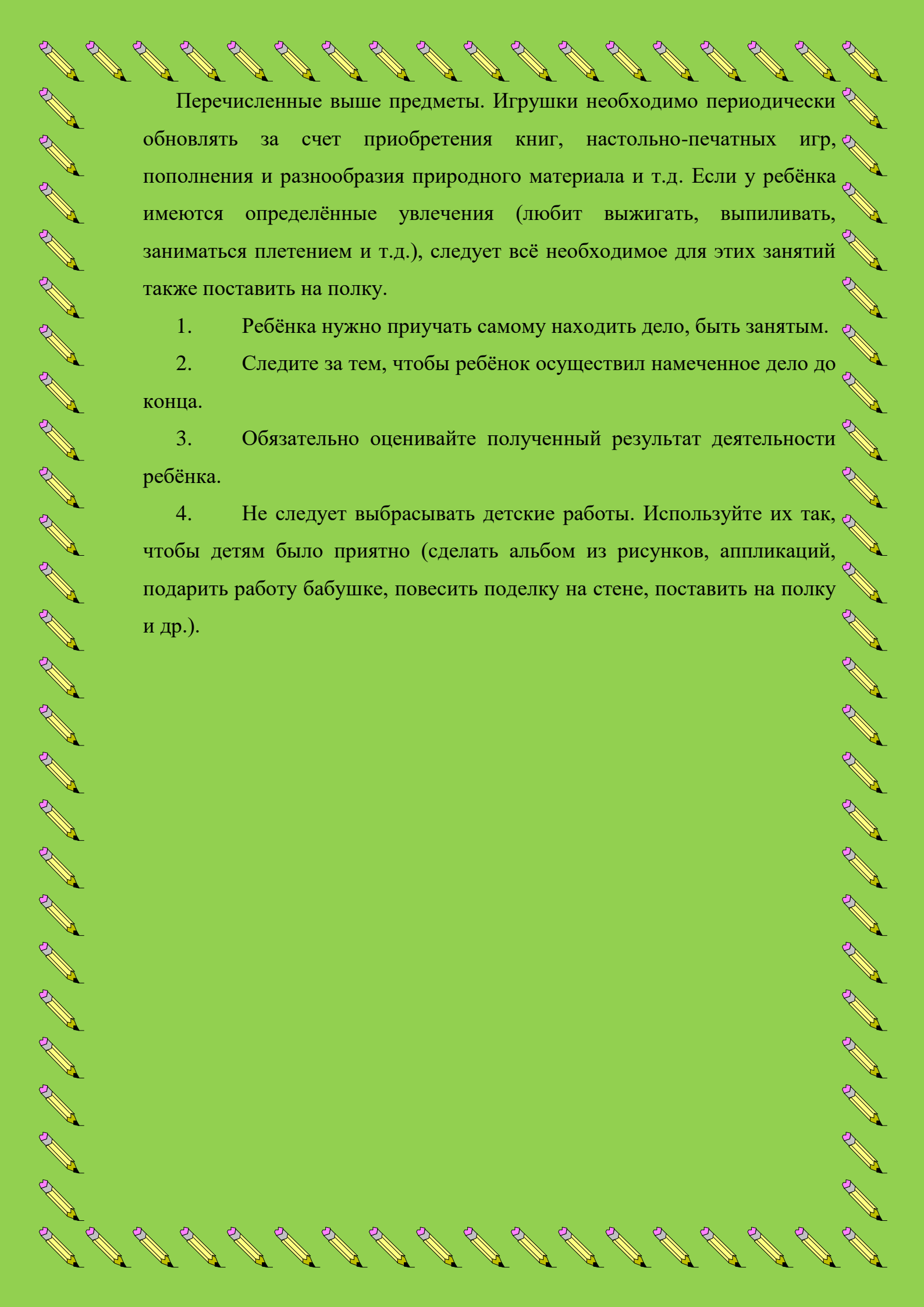
- для ручного труда: коробку с природным материалом (шишки, жёлуди, корни., пух тополя в мешочке, плоды шиповника, клёна и др.), коробку с бросовым материалом (провода, пустые катушки, спичечные коробки, нитки, кусочки ткани и т.п.).

в) для художественно-речевой деятельности: книги с красочными иллюстрациями (сказки, рассказы, стихи) для детей старшего дошкольного возраста, наборы открыток по мотивам сказок и мультфильмов, пластинку, диапроектор и диафильмы;

г) для настольно печатных игр: «Мозаику», пазлы, лото, детское домино и др.;

д) для двигательной деятельности: скакалку, мячи, кегли, обруч, велосипед, детские гантели, санки, лыжи и др.;

д) для музыкальной деятельности: различные детские музыкальные инструменты (металлофон, бубен, треугольник), пластинки, диски с записями песен и музыкальных произведений для детей.



Перечисленные выше предметы. Игрушки необходимо периодически обновлять за счет приобретения книг, настольно-печатных игр, пополнения и разнообразия природного материала и т.д. Если у ребёнка имеются определённые увлечения (любит выжигать, выпиливать, заниматься плетением и т.д.), следует всё необходимое для этих занятий также поставить на полку.

1. Ребёнка нужно приучать самому находить дело, быть занятым.
2. Следите за тем, чтобы ребёнок осуществил намеченное дело до конца.
3. Обязательно оценивайте полученный результат деятельности ребёнка.
4. Не следует выбрасывать детские работы. Используйте их так, чтобы детям было приятно (сделать альбом из рисунков, аппликаций, подарить работу бабушке, повесить поделку на стене, поставить на полку и др.).