

Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Возрастные особенности психического развития детей среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет)

Возрастные особенности	Особенности психического развития	Новообразования возраста	Главные целевые ориентиры
Активное освоение	Речь. Ребенок	В деятельности	Создание
окружающего мира	учится	ребенка появляется	необходимых
предметов и вещей,	использовать	действие по правилу	условий для
мира человеческих	средства		саморазвития,
отношений через игру.	интонационной	Возраст	самооактуализации
Переход от «игры	речевой	«почемучек».	внутренних
рядом» к игре в	выразительности		движущих сил,
группах,	Внимание.		способностей
появлениегрупповых	Становление		ребенка.
традиций.	произвольности		Активизация
Общение носит	Память		интереса к
внеситуативно -	интенсивно		познанию и
деловой характер.	развивается		стимулирование
Нарастание	Воображение.		любопытства
осознанности и	Развитие		(«Копилка
произвольности	фантазии		вопросов»,
поведения.	Мышление		«Сундучок
В деятельности и	наглядно-		неизвестного» и
поведении детей	образное		пр.).
преобладают личные			Создание условий
мотивы.			для сюжетно-
			ролевых игр,
			способствующих
			развитию
			адекватной
			(соответствующей
			нормам общества)
			совместной
			деятельности
			детей.