



Речевые игры по дороге домой

Родители совместно с педагогами должны развивать речевые способности своего ребёнка. Лучше развивать речевые навыки в свободном общении с ним. Данные игры не займут

определённого времени и не потребуют каких-либо затрат.

Речевые игры способствуют:

- обогащение словаря ребёнка;
- умению правильно использовать грамматические формы;
- освоить звуковую культуру речи;
- совершенствовать связную речь;
- развитию воображения.

В какие же игры можно играть по дороге домой?

Игра «Весёлый счёт»

Взрослый обращает внимание ребёнка на то, что вокруг много одинаковых предметов. Сначала называют их, затем считают: один кирпичный дом, два кирпичных дома и т.д.

Можно подбирать разные определения к одному слову: многоэтажный дом, высокий дом, деревянный дом и т.д.

Игра «Назови одним словом»

Взрослый называет ряд слов, ребёнок общее слово и наоборот:

Одуванчик, ромашка, пион (цветы);

Ворона, воробей, ласточка (птицы)

Стрекоза, бабочка, жук (насекомые).

Игра «Четвёртый лишний»

Взрослый называет ряд слов с общим понятием и одно лишнее:

Ведёрко, мяч, песок, юла;

Яблоко, груша, помидор, банан;
Волк, лиса, кошка, ёжик

Игра «Великан и гном»

Взрослый предлагает называть слова вокруг: (дом-домище, домик; кот-котище, котик; рука-ручище, ручка и т. д.)

Игра «Кто это? Что это?»

Взрослый описывает предмет, затем задаёт вопрос: к живым-кто это?, к неживым-что это?

Высокая, стройная, зелёная – Что это?(ель);
Сладкий, сочный, полосатый – Что это?(арбуз);
Лёгкие, белые, воздушные – Что это?(облака)

Игра «Угадай целое»

Взрослый называет части предмета, а ребёнок угадывает предмет:
Кабина, кузов, колёса, фары (грузовая машина);
Ствол, ветки, листья, корни, кора (дерево);
Голова, хвост, крылья, лапы, клюв (птица);
Голова, туловище, хвост, лапы, усы (кот) и т. д.

Игра «Скажи какой?»

Взрослый называет предмет и из чего он сделан, ребёнок называет какой это предмет:

Скамейка из дерева (деревянная скамейка);
Дом из кирпича (кирпичный дом);
Колесо из резины (резиновое колесо).

Игра «Когда это бывает?»

Взрослый называет признаки времени года, ребёнок отвечает, какое это время года:

Когда падает снег? (зимой);
Когда листопад? (осенью);
Когда птицы улетают на юг?(осенью);
Когда тает лёд? (весной) и т. д.

Игра «Найди звук в слове»

Взрослый называет слова, а ребёнок должен найти заданный звук в словах, и, наоборот, ребёнок находит слова с нужным звуком

Игра «Цепочка слов»

Взрослый и ребёнок по очереди называют слова, начинающиеся на последний звук в предыдущем слове:

Телефон, насос, самолёт, танк, кот и т.д.

Литература: Г.С. Швайко « Игры и игровые упражнения по развитию речи», пособие для практических работников ДОУ

ИГРАЙТЕ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ, И ВЫ СДЕЛАЕТЕ ИХ СЧАСТЛИВЫМИ!