

Сценарий праздника «День знаний» в детском саду (для детей старшей и подготовительной групп).

Цель: создание праздничного настроения в начале учебного года

Задачи:

- Создать положительный психо-эмоциональный фон в детском коллективе;
- Уметь действовать коллективно, в команде;
- Расширять представление о празднике «День знаний».

Ход мероприятия:

Дети под музыку входят в зал, образуя полукруг.

Ведущий: Кленовый лист опять сияет ало,
Опять в заботах новых детвора,
Ведь наступил веселый школьный праздник,
Его и в садике встречаем мы всегда.

Дети исполняют песню «Первый праздник сентября».

Ведущий: Первое сентября – День знаний! В этот день все школьники приступают к занятиям. Наши выпускники – ваши друзья, сегодня уже первоклассники, и вы все стали на год старше. Вы летом загорали, отдыхали, окрепли, повзрослели. И так выросли, что мы просто с трудом вас узнали! А вы – то, друг друга узнали? А воспитателей своих узнали? Теперь вы самые старшие в детском саду. Подтянитесь, покажите, какие вы стали большие!

1-й ребенок: Надо с детства закаляться,
Чтоб здоров ты был весь год,
Чтобы к доктору являться –
Если только позовет!

2-й ребенок: Приучи себя к порядку,
Пробуй плавать и нырять,
Научись любить зарядку –
И отучишься чихать!

Ведущая. Молодцы! Сразу видно, что здесь здоровые, спортивные ребята. А чтобы поднять себе настроение, предлагаю всем размяться и выполнить зарядку. Согласны?

Дети выполняют зарядку «Мы живем в самой сильной стране».

Ведущий: - Молодцы! Как здорово и весело у нас получилось! Ребята, а вы знаете, какой сегодня день?

Дети: День знаний, 1 сентября!

Ведущий: Правильно, день знаний, потому что 1 сентября все дети идут в школу. И пусть вы пока еще в детском саду, но у нас с вами 1 сентября тоже начинается новый учебный год. Так давайте все вместе поздравим друг друга и скажем: «С новым учебным годом!» *(дети повторяют)*

(под музыку вбегает клоун Тимоша с конфетой в руках):

- Погодите, погодите, без меня Новый год не встречайте! *(Вытирает пот со лба)* Успел, Слава Богу!

Ведущий: Ребята, да у нас гость! Простите, а вы кто такой?

Тимоша: Я - клоун Тимоша. *(обращается ко всем детям)* Возьмите меня! Ну, пожалуйста! Я тоже хочу встречать Новый год! Я пришел не с пустыми руками - я пришел со своей конфетой *(показывает большую бутафорскую конфету)*. А где новогодняя елка? Не вижу елки?

Ведущая: Тимоша, а зачем тебе новогодняя ёлка?

Тимоша: Ну, привет! Здравьете! Вы же сами кричали: «С Новым годом, с Новым годом». Вот я и принес конфету, чтобы повесить на елку! Очень люблю елочку наряжать!

Ведущая: Ты все перепутал, Тимоша! У детей не просто новый, а новый учебный год!

Тимоша: Как это учебный? Я не знаю такого! А... это как? Ничего не понимаю!

Ведущая: *(Здесь, как вариант диалога с детьми, можно попросить, чтобы дети объяснили, а потом подытожить словами. Что именно сегодня начался новый учебный год) в День Знаний, школьники идут в школу, а ребята - дошколята идут в детский сад, чтобы узнать много нового и интересного. Именно с этого дня начинается новый учебный год. Понятно тебе, Тимоша?*

Тимоша *(огорченно):* Ну, вот. Теперь никакого праздника не будет. Э-эх! *(машет рукой, берет конфету, собирается уходить).*

Ведущая. Погоди, Тимошка, не огорчайся! Оставайся на нашем празднике. Наши дети сегодня будут путешествовать по стране Знаний. Ребята, пригласим клоуна Тимошу к нам на праздник?

Дети: Да.

Тимоша: Вот здорово! Значит, у меня будет праздник?

Ведущий: Конечно! Скажи, ты готов с ребятами отправиться в путь? Ну, тогда отправляемся путешествовать немедленно. Паровозик уже ждет нас! *Дети встают друг за другом паровозиком и делают круг по залу.*

Ведущий: Мы с вами очутились на станции «Сказочная». А вы сказки знаете? *(Ответы)* Сейчас посмотрим. Я буду загадывать загадку про сказку, а вы отгадывайте.

Старик вышел к морю, он невод забросит,

Кого-то поймают и что-то попросит
О жадной старухе рассказ тут пойдет,
А жадность, ребята, к добру не ведёт.
И кончится дело всё тем же корытом,
Но только не новым, а старым разбитым.

(«Сказка о рыбаке и рыбке»)

Слушайте еще загадку.
Девочка хорошая по лесу идет,
Но не знает девочка, что опасность ждет.
За кустами светится пара злющих глаз...
Кто-то страшный встретится девочке сейчас.
Кто расспросит девочку о ее пути?
Кто обманет бабушку, чтобы в дом войти?
Кто же эта девочка? Кто же этот зверь?
На загадку можете отвечать теперь.

(«Красная Шапочка»)

Сидит в корзине девочка у мишки за спиной,
Он, сам того не ведая, несет ее домой.
Ну, отгадал загадку? Тогда скорей ответь!
Название этой сказки...

(«Маша и Медведь»)

За верхушку дедушка ухватился крепко:
-Ох, никак не вытянуть! Ох, засела крепко!
Но еще помощники скоро прибегут...
Всем всегда поможет дружный общий труд!
Кто засел так крепко? Вы узнали?

(«Репка»)

Молодцы, сразу видно, что сказки знаете и читаете! А сыграть спектакль про «Репку» хотите?

Дети делятся на зрителей и артистов. Артисты надевают атрибуты. Обыгрывается сказка «Репка».

Воспитатель: И артисты, и зрители были замечательные. Давайте похлопаем друг другу (*аплодисменты*). Ну а теперь нам пора отправляться дальше.

Дети встают друг за другом паровозиком и делают круг по залу.

Воспитатель: Мы с вами очутились на станции «Музыкальная». Проводится игра «Угадай мелодию» (*дети угадывают песни про школу*). Молодцы, ребята. Много песен знаете, а сами-то петь умеете? Тогда предлагаю спеть веселую песню.

Дети исполняют песню «В день рождения».

А может вы еще и танец веселый знаете? Тогда предлагаю станцевать веселый танец!

Дети исполняют танец «Бум-бум».

Воспитатель: Молодцы, ребята! Мы с вами можем двигаться дальше. И мы прибыли на станцию «Лесная». А как себя надо вести в лесу? (*Дети отвечают*) Правильно: тихо, не кричать, не тревожить лесных жителей! *Воспитатель помогает провести беседу, проверяя знания детей о лесе, о животных и т. д.* А сейчас предлагаю поиграть в игру, которая так и называется «В лесу».

Проводится игра «В лесу».

Воспитатель: Наше время на лесной станции закончилось – и мы отправляемся дальше, на станцию «Игровая». Садимся в паровозик, поехали! (*«объезжают» круг по залу*)

Станция 4. «Игровая» (*проводится игра «Собери портфель»*)

Воспитатель: Поиграли, настроение подняли. Путешествуем дальше (*Да*) Следующая станция «Веселая».

Станция 5. «Стихотворная»

Воспитатель: Сейчас наши дети научат Тимошу стихи читать!

Тимоша: Стихи я и без ваших детей читать умею, вот послушайте:

Села муха на варенье –

Вот и всё стихотворенье! (кланяется)

Воспитатель: Рассмешил ты нас, Тимоша!

Тимоша: Почему? Хорошее стихотворение...

Воспитатель: Стихотворение твоё очень коротенькое, в нём всего две строчки! Его очень легко выучить. Послушай стихотворение, которое выучили наши дети.

1 реб: В школу нам пока что рано,
Детский сад давно нас ждёт –
В этот день осенний первый
Двери снова распахнёт.

2 реб: В школу нам, конечно, рано –
Заждались игрушки нас.
Мы игрушкам очень рады
Словно видим в первый раз.

3 реб: В школу нам пока что рано,
Но известно нам уже:
Знаний день – любимый праздник,
Самый важный в сентябре!

Тимоша: Мне очень понравились ваши стихи, загадки, песни и танцы. Вы многому меня научили! Я очень хочу с вами дружить!

Воспитатель: Давайте споём весёлую песенку!

Дети исполняют песню «Первоклашки».

Воспитатель: Ребята, у нас осталась последняя станция – «Сюрпризная».
Поехали!

Станция б. «Сюрпризная»

А сюрприз нам приготовила заведующая детским садом Анна Николаевна.
(Поздравление от заведующей и подарки для групп)

Воспитатель : А сейчас вы пойдете на свое первое в этом учебном году занятие!