

Сценарий выпускного «Стиляги-шоу».

Зал украшен в стиле ретро, на стенах развешены пластинки с фотографиями детей, на центральной стене висит декорация в виде старого граммофона, украшенного электрическими гирляндами и пластинками, на которых написано «Стиляги».

Звучит музыка в стиле рок-н-ролл, входят мальчик и девочка, ведут диалог:

Девочка: Ну, вот опять ты, взрослых не слушаешь, сказали, что нельзя заходить без спроса.

Мальчик: Да не бойся, мы только одним глазком взглянем, никто и не узнает. Смотри, как здорово!

Девочка: Ой, как интересно... *(осматривается, подходит к граммофону с пластинками)*. Ой, посмотри!

Мальчик: Что это? Ух ты! У моей бабушки тоже такие есть, очень много. А давай, послушаем?

Девочка: Давай! *(ставят пластинку, звучит ретро музыка)*.

Мальчик: Тише! Сюда кто-то идет...

Выходят ведущий, девочка и мальчик.

Ведущий: Добрый вечер, уважаемые гости!

Мальчик: Мы рады приветствовать вас.

Девочка: Приглашаем вас на музыкальную ретро-экскурсию под названием «Стиляги-шоу!»

Ведущий: Атмосфера в зале обещает быть радужной, романтичной, с легким дуновением ностальгии. Перемещаться во времени мы будем с помощью нашего волшебного граммофона. Стоит лишь поставить нужную пластинку, и он перенесет нас в любое время и в любое место.

Девочка: Ой, а кто уже включил наш волшебный граммофон?

Ведущий: Я думаю, это наши самые непоседливые - Катарина и Андрей.

Мальчик: Скоро начнется перемещение во времени.

Ведущий: Ну что ж, тогда садитесь поудобнее, крепче держитесь.

Вместе: Счастливого пути!

Выходят дети, исполняют песню «Выпускная катавасия».

На середину зала выходят 4 мальчика, читают стихи:

1. Выступать пришли стилиаги,
Посмотрите – симпатяги!
Мы не только внешне классные,
И внутри мы все – прекрасные!
2. Стильно мы себя ведем,
Песни модные поем.
В школе мы не заскучаем,
Мы уверены, мы знаем.
3. Хорошо учиться стильно –
Чтоб примерно и стабильно,
Детский сад не подведем –
В школу стильные пойдем.
4. Мы в учении кропотливые,
Ведь не модно быть ленивыми.

Вместе: Будет стильным поколение –
В этом даже нет сомненья.

Ведущий: И это все?

Дети: Нет!

На середину зала выходят две девочки.

1. День сегодня необычный
Замечательный, отличный
Причина этому одна
Понятна каждому она!
Очень скоро, очень скоро
Мы пойдем учиться в школу
И пожелать уже пора нам ни пуха, ни пера!
2. Последний разок в этом праздничном зале
В центре внимания мы побываем
Ну что же, прощай любимый наш зал
Ты часто сюда нас на праздники звал.

Дети исполняют песню «Хлопайте в ладоши».

Семеро детей берут пластинки, с надписью «стилиаги», встают в середину зала:

1. Поприветствуйте же нас

- Очень стильных кандидатов в первый класс.
Современные (*поднимает пластинку*)
2. Творческие (*поднимает пластинку*)
 3. Интересные (*поднимает пластинку*)
 4. Любознательные (*поднимает пластинку*)
 5. Яркие (*поднимает пластинку*)
 6. Грамотные (*поднимает пластинку*)
 7. Изобретательные (*поднимает пластинку*)

Вместе: В общем – привлекательные!

Ведущий: Нет, вы таких детей видали? Шумны, как автомагистрали

Они активны и шустры и на фантазию щедры

Еще в делах они упорны, в любой компании задорны

Было б только настроенье и все направится в ученье.

На середину выходят три девочки:

1. Мы серый цвет не признаем.
Весь мир наш радугой играет.
Мы любознательны, активны,
Все новое нас привлекает.
2. Яркие галстуки, платья и брюки,
Прически с начесами и серьги вокруг.
В группе у нас нет места для скуки
Нас мамы и папы конечно поймут.
3. И нас уверяют взгляды прохожих,
Что людям мы дарим свой позитив.
Мы разные все, среди нас нет похожих,
И в каждом из нас есть свой креатив.

Исполняют танец «Я самая», садятся на стульчики, на середину зала выходят девочка и мальчик:

1. Завтра настанет пора расставаться,
Завтра я в школу с портфелем пойду.
Ну хочется очень сейчас на прощанье
Вспомнить, как весело жили в саду.
2. Нельзя ли в детство заглянуть
Всего на несколько минут

Ведущий: В такой праздник все возможно, заводим наш старый волшебный граммофон, ставим пластинку поистертую совсем и музыку детства сыграет нам он

Дети исполняют танец «Лялочка в конвертике», во время танца дети подготовительной группы выводят детей младшей группы, в конце дети младшей группы остаются на середине зала, выходит воспитатель младшей группы.

Воспитатель:

Скоро в школу вы пойдете,
Просим не лениться,
Мы желаем вам, ребята,
Хорошо учиться.

Ребенок:

Мы пришли поздравить вас,
С переходом в первый класс.
Мы немножко подрастем,
Тоже в школу к вам придем.

Ребенок:

Вы о нас не забываете,
В детский сад к нам прибегайте,
Будем вместе мы играть,
Книжки школьные читать.

Ребенок:

Мы вам честно обещаем,
Что без вас в саду родном
Ничего не поломаем,
Все игрушки сбережем.

Вместе: В новой школе вам желаем,
Много нового узнать,
Но и детский сад любимый
Просим вас не забывать.

Мальши уходят.

Выходят мальчик и две девочки:

1. Да, сейчас мы повзрослели,
А помните, как малышами были
И на горшочках мы сидели?
2. Сколько горьких слез пролили,
Пока в детский сад ходили.
3. Только нянечки скрывались

И беседы начинались.

Ведущий: А о чем была беседа?

Вместе: Мы сейчас покажем это.

Исполняется сценка «На горшочках мы сидим». Выносят ширму, за ширмой пятеро детей.

- ❖ На горшочке я сижу, я сижу и плачу,
На горшочке я сижу, что за неудача.
- ❖ Хорошо-то как сидим, а пока нет взрослых,
Мы о них поговорим, накипело просто!
- ❖ Кормят манной кашей, на горшок сажают,
И, похоже, вовсе нас не уважают.
- ❖ Не берут на ручки, тяжело им что-то,
Много-ли мы весим?
- ❖ Да просто неохота.
- ❖ Мамы убегают на работу.
Нас оставят в садике и никакой заботы.
- ❖ Нет, нам взрослых не понять,
Те нас учат говорить, а как научат,
Так опять: помолчи, как нам быть?
- ❖ А меня мама дома за компьютер не сажает,
- ❖ Говорит, что вредно, а сама играет.
- ❖ Ничего держитесь, подрастем мы скоро,
Про горшки забудем и пойдем все в школу.
В школе нас научат писать читать, считать,
Пусть тогда попробуют нас не уважать.
- ❖ А чего ты все молчишь, ничего не говоришь?
- ❖ Я два года сидел дома мама рядышком всегда,
Дома все мне так знакомо, а сегодня привели сюда.
Покричу хотя б немного: «А-а-а! А вы чего сидите,
Помогайте мне кричите: « А-а-а!
Я хочу свою игрушку!
- ❖ Куклу?
- ❖ Нет.
- ❖ Книжку?
- ❖ Нет.
- ❖ А что хочешь ты?
- ❖ Планшет.
- ❖ Ты чего? Здесь здорово, и игрушек горы,
Тетя повар суп нам сварит и гарнир с котлетами.
- ❖ Лучше б в магазин сходила.
- ❖ Зачем?
- ❖ За шоколадными конфетами.

- ❖ А медсестра нас в садике учила, что конфеты вредные.
- ❖ Вот она и не здорова у нее халаты бледные.
- ❖ Дома скучно и уныло только мультики смотреть ,
А если в садик попадешь, то от смеха упадешь.
- ❖ Ой, держите, ой, держите, я с горшочка упаду,
Так и быть, уговорили, остаюся я в саду.
- ❖ Будет скучно, не заплачем, все само собой пройдет,
Няня нам шнурки завяжет, тетя музыка споет.
- ❖ Мамы вы не беспокойтесь, мы найдем себе друзей.
С каждым годом ваши дети будут лучше и взрослей!

Дети выходят из-за ширмы, кланяются.

Ведущий: Да за годы жизни в детском саду было все: ребята были маленькими, рыдали, отказывались кушать, играть. Но все же время прошло и все привыкли.

Четыре мальчика исполняют песню «Мал по малу».

Ведущий: Мы помним все – как мама молодая, тревожно и взволнованно дыша, тайком быть может слезы утирая, передала нам в руки малыша. Давайте и сегодня, ребята, не забудем самых родных и близких вам людей, ваших мам. Пластинку для ваших стильных мам сейчас мы заведем, и в мир их детства вмиг перенесем.

4 мальчика и их мамы исполняют танец «Ма-ма-мария».

Звучит музыка «Итс э роуд, Джек», выбегает двойка.

Двойка: Здравствуйте, я так спешила на вашу стилижную вечеринку. Ведь вы меня ждали?

Ведущий: Ребята, посмотрите, ведь это же двойка. Извините, но вы не желательная гостя на нашем празднике.

Двойка: Ой, тоже мне стилиги, всезнайки. Знает каждый ученик, что в школе я хозяйка. Спросите вон у родителей, правда? Получить двойку в дневник за честь каждому уважающему себя ученику.

Ведущий: Нет, уважаемая гостя, это не совсем так. Мы сейчас вам все объясним.

Выходит ребенок, читает стихотворение.

Я Максимкины отметки узнаю без дневника.

Если брат приходит с тройкой, раздаётся три звонка.

Если вдруг у нас в квартире начинается трезвон,

Значит, пять или четыре получил сегодня он.

Если брат приходит с двойкой, слышу я издалека,

Раздается два коротких нерешительных звонка.

Ну а если единица, он тихонько в дверь стучится.

Двойка: Спасибо, конечно. Вот видите, я частый гость в школе.

Ведущий: Ну что ж, всякое бывает в школе.

Двойка: Ой, вот увидите, я часто буду появляться у ваших детей в дневниках.

Ведущий: Ну и ну, ребята, двойка нам нужна?

Дети: Нет!

Двойка: Что вы, что вы, ну конечно же нужна. Я прелестна всем на диво, вся изогнута, красива. Ой, да вообще двойка-супер, я звезда. Со мной всегда легко учиться, побольше надо лишь лениться. Вы же любите лениться?

Дети: Нет!

Ведущий: Двойка нам не пригодится!

Двойка: Да посмотрите же на меня. *(Обращается к ведущей):* Ты, тетенька, чего-то не понимаешь? Может у тебя температура. Посмотри, какая у меня фигура! Какая шея! Голова какая!

Ведущий: Ну да, ну да, шея длинная, а голова пустая.

Двойка: Я не могу снести такого оскорбления. Ребята, я хочу спросить у вас, меня возьмете в первый класс?

Дети: Нет!

Двойка: Ах так, а вот я сейчас и проверю, какие вы умненькие и как вы знаете цифры. Ну - ка вставайте.

Проводится игра «Постройся парой, тройкой, четверкой» (Звучит музыка, дети танцуют врассыпную, музыка заканчивается, Двойка говорит: «Раз, два, соберись по два!» Дети встают парами и т.д. Во время игры Двойка мешает детям, хочет встать третьей в пару или четвертой в тройку).

Двойка: Ах, какие первоклассные выпускники, как много цифр вы знаете. А вот интересно, буквы вы знаете?

Дети отвечают.

Ведущий: Да, уважаемая гостья, мы не только буквы знаем, но еще и слова из них составляем.

Двойка: Ну что ж, давайте посмотрим.

*Звучит веселая музыка, дети берут пластинки со словом **стиляги**, встают на середину зала.*

Ведущий: Я буду загадывать вам загадки, а вы отгадывайте.

Леса темного краса – плутовка рыжая ... лиса (*дети говорят*).

Звучит музыка, дети встают так, чтоб получилось слово лиса.

В альбоме нашем бел и чист я оторву бумажный ... лист.

Дети составляют слово лист.

Всех врагов победила богатырская ... сила.

Дети составляют слово сила.

Старая бабка, злая карга, всем с детства известная баба ... Яга.

Дети составляют слово Яга.

Умный, выпускник, трудяга, сегодня на празднике ты ... **стиляга**.

*Дети составляют слово **стиляга**.*

Двойка: Подождите, сейчас я проверю. Нет, не правильно. Берет пластинку с буквой «Я», встает вначале слова. А вот так правильно.

Дети уносят пластинки на место, садятся на стульчики.

Двойка: Ну да, вижу, умные у вас выпускники. У меня даже есть подарки для вас. Я думаю, они очень пригодятся вам в школе. Ребята, хотите подарки?

Дети: Да!

Двойка достает картонные двойки и предлагает их детям. Дети отказываются.

Воспитатель: Нет, уважаемая гостья, не нужны нам ваши подарки. Наши дети в школе будут получать только пятерки (*достает картонные пятерки и хочет раздать их детям*).

Двойка: Ах так! Ну ты посмотри на них! А как же я? Дружить-то со мной будете?

Дети: Нет!

Двойка: Ну я вам сейчас устрою! Вот вам, получайте! (*Раскидывает свои двойки, отбирает у ведущей пятерки и убегает*).

Ведущий: Ой-ой-ой, ребята, кажется у нас неприятности! Двойка все наши пятерки забрала! Раскидала свои двойки. Они нам не нужны. Давайте наведем порядок и уберем все ее двойки.

Дети собирают с пола двойки.

Ведущий: Ребята, ну что же делать, как нам отыскать пятерки. Без них в школе ну никак нельзя. А не пригласить ли нам самого знаменитого и стильного сыщика, чтобы он помог нам?

Дети соглашаются, звучит музыка, выходит сыщик.

Сыщик: Так, у меня мало времени. Я самый стильный сыщик, я вижу вы тут тоже все стилиаги. Бантики, платочки, юбочки, носочки... Так, ладно, короче, какие проблемы?

Ведущий: Вот у нас дети...

Сыщик: Так, у всех дети. Что конкретно пропало?

Ведущий: Уважаемый сыщик, у нас пропали все пятерки.

Дети рассказывают: К нам на праздник приходила двойка, она покидала в нас свои двойки, а пятерки забрала.

Сыщик: Так и запишем: Пятерки, двойки. Двойку будем искать?

Ведущий: Да не нужна нам двойка.

Сыщик: Пишем: не нужна двойка. Так, особые приметы?

Ведущий: Кого, двойки?

Сыщик: Пятерки! Как она выглядит?

Ведущий: Знаешь, сыщик мы тебе сейчас с ребятами покажем, как выглядит пятерка.

Проводится игра «Нарисуй пятерку». Детям раздаются цветные ленточки, из них нужно сделать пятерку.

Сыщик рассматривает пятерки, и с помощью лупы делает вид, что ищет пятерки. Подходит к родителям, рассматривает их сквозь лупу.

Сыщик: Так, ну судя по отпечаткам пальцев на ушах, тут похоже часто бывали двойки. Продолжаем расследование.

Идет дальше, подходит к следующему родителю, смотрит на него сквозь лупу.

Сыщик: Вид солидный, взгляд осознанный, похоже, этот мальчик в школе часто получал пятерки. Мы на верном пути. Точно, в школе! Я знаю, где все ваши пятерки, в школе! Ну все, мое расследование завершено. А вам, ребята, я желаю мам и пап не огорчать, а в школе учиться только на пять! Ни пуха вам, ни пера! Чао, стилиаги!

Сыщик уходит.

Ведущий: Ну что ж, а мы сейчас пластинку заведем и посмотрим, куда дальше попадем. Ребята, это же наш любимый тихий час. Выходите, укладывайтесь.

Дети выходят на середину зала, делают вид, что спят.

Ведущий: Глазки закрываем, отдыхаем. Ну вот, дети уснули, пойду на секундочку в методический кабинет схожу.

Дети исполняют синхробуфонату «Сончас».

Ведущий: Молодцы, ребята, как крепко спали и никому вы не мешали. А теперь пора вставать.

Дети садятся на стульчики.

Ведущий: А мы сейчас пластинку заведем, посмотрим, куда дальше попадем.

Звучит лирическая музыка, воспитатель берет цветные ленты, связанные посередине, выходит на середину зала, дети встают вокруг, берутся за ленты.

Ведущий: Уходят дети в школьную дорожку

Но остается в них частица нас.

От сада детского до школьного порога

Невидимые нити связывают нас.

1-й ребенок: Закончится праздник, пройдут года

И в школу я с мамой пойду как всегда.

2-й ребенок: Мы будем шутить с ней, болтать обо всем

И вдруг я скажу: «Давай в садик зайдём».

3-й ребенок: И в группу открою я дверь осторожно,

Увижу глаза, их забыть невозможно.

4-й ребенок: Глаза воспитателя добрые самые,

Для всех воспитатель - вторая мама.

5-й ребенок: Дневник покажу – я учусь на отлично,
Секрет расскажу, как дела в жизни личной.

6-й ребенок: И мы говорили бы с ней до утра,
Но мама вдруг скажет: «Нам, дочка, пора».

7-й ребенок: И мне воспитатель в окошко помашет,
«Ты к нам приходи» - на прощание скажет.
Глаза воспитателя добрые самые,
Для всех воспитатель - вторая мама.

Дети исполняют песню «Очень жалко расставаться».

Ведущий: А мне остается только отпустить вас и развязать эту ленту.

Дети: Три, два, один...

Ведущий: В добрый путь, ребята!

Звучит лирическая музыка, воспитатель развязывает ленту, дети забирают ленты, расходятся, убирают ленты, встают полукругом.

Ведущий: Ой, ребята, что случилось, пластинка быстро закрутилась. Ну-ка время не лети, погоди! Остановилась! Буд-то услышала. Музыка танца прощального звучит.

Дети исполняют танец «В городе нашего детства». Затем встают полукругом.

Р1. Вот и пришла пора сказать вам «До свиданья»!

Но все равно, не будем мы грустить.

Р2. Сегодня хочется на празднике прощальном

Лишь добрые слова всем говорить!

Р3. Мы грустим, очень жаль расставаться.

Обещаем свой сад навещать.

Р4. Но пора наступила прощаться,

Всем «спасибо» хотим мы сказать!

Р5. Оставив здесь кусочек детства,

Уходим в первый школьный класс.

Р6. Мы с вами будем по соседству,

И вспомним вас еще не раз.

Р7. Не раз мы вспомним, как играли

И сколько было здесь затей.

Р8. Как рисовали вечерами

И лес, и маму, и ручей.

Р9. А праздники какие были!

А как мы праздники любили!

Р10. Прощайте все, кто нас любил,

Помог умнее стать!

Р11. Ведь, наверное, очень непросто

Сердце детям свое отдавать!

Р12. С нежной грустью «До свиданья! »

Скажем группе мы родной.

Р13. Мы ведь с ней не расставались,

Разве только в выходной!

Р14. Было с вами хорошо и уютно,

В садик утром мы с радостью шли.

Р15. Говорим вам всем дружно: «Спасибо! »

И поклон вам, до самой земли!

Р16 Мы всех сотрудников с выпускным поздравляем и долгих лет еще желаем!

Звучит музыка «Зажигаются свечи», выбегают девочки, кланяются, убегают, выбегают мальчики, кланяются, убегают.

Вручают подарки и благодарственные письма работникам

Вед. Слово родителям.

Вручение подарков Д.с.

Вед. Вот и промчалось дошкольное детство,

Вы на пороге жизни иной.

Пусть синей птицей останется в памяти

Первый ваш бал выпускной.

Дорогие ребята, сейчас наступает самый ответственный момент. Для присвоения вам звания «Выпускники» и вручения диплома об окончании детского сада слово предоставляется заведующей детским садом Коноваловой Анне Николаевне.

Вручение дипломов, подарков .

Ведущий: *Уже очень, очень скоро*

Пойдёте вы учиться в школу,

Нам сказать уже пора

*Вам «**Ни пуха, ни пера**»*

Сейчас я предлагаю взять шарик, загадать самое-самое сокровенное желание, пойти и выпустить шарик в небо. И ваши желания обязательно сбудутся. Вперед, ребята!

