

Муниципальное дошкольное образовательное  
бюджетное учреждение  
«Детский сад № 2 «Золотой ключик»

**Конспект ООД по музыке  
с применением элементов здоровье-  
сберегающих технологий  
для детей средней группы  
«В гости к зайчику»**

Подготовила: Пойдюк Антонина Викторовна  
музыкальный руководитель  
первой квалификационной категории

п. Архара, 2018 год

**Тема:** «В гости к Зайчику».

**Цель:** развивать музыкальные способности через творческую, коммуникационную, музыкальную, игровую, двигательную, оздоровительную деятельность. Стимулировать речь, слуховое внимание, координацию движений.

**Образовательные задачи:** Развивать навыки ритмичного движения в соответствии с характером музыки, умения петь слаженно без напряжения.

**Развивающие задачи:** развивать творческую активность детей, координацию движений, формировать певческий голос.

**Воспитательные задачи:** Вызывать у детей желание вести здоровый образ жизни, воспитывать чувство сострадания, желание помочь, развивать умение высказывать свои впечатления.

**Ход ООД.**

*Дети входят в музыкальный зал под музыку, выполняют музыкально-двигательную разминку «Здравствуй говори».*

**М.р.:** Ребята, мы вошли в зал и поздоровались друг с другом движениями. Сейчас давайте восстановим дыхание и выполним упражнение «Чайник закипает».

*Дети выполняют дыхательную гимнастику «Чайник закипает».*

**М.Р.:** Посмотрите, у нас сегодня гости, они хотят посмотреть, чем мы сегодня будем заниматься. Давайте с ними поздороваемся.  
*салятся на стульчики.*

**М.р.:** А теперь поздороваемся со своим язычком и выполним артикуляционную гимнастику «Язычок проснулся».

*Дети выполняют артикуляционную гимнастику «Язычок проснулся».*

**М.р.:** А сейчас распоемся и поздороваемся голосом. Мы и распевку такую знаем «Здравствуйте»

*Дети выполняют валеологическую распевку «Здравствуйте».*

**М.р.:** Сегодня утром на мою электронную почту пришло письмо. Я вам его сейчас открою. *Смотрят видео: Здравствуйте, ребята! Я уже давно собираюсь прийти к вам в гости, но никак не получается. Вот и сейчас я заболел. И чувствую себя плохо, и настроение у меня плохое. А мне бы так хотелось с вами поиграть».* Ребята, зайчик заболел. Вот и настроение у него плохое, грустное. Давайте прослушаем музыкальное произведение и скажем, подходит ли эта музыка его настроению. А помогут нам карточки с гномиками. Посмотрите, у нас есть веселые гномики и грустные. Возьмите их. А сейчас послушайте музыкальный отрывок и поднимите ту карточку, которая соответствует прослушанной музыке.

*Звучит «Болезнь куклы» П. Чайковского, дети поднимают карточку с грустным гномиком*

**М.р.:** Ребята, почему вы подняли карточку с грустным гномиком?

*(Дети отвечают)*

*М.р.:* Совершенно верно. Потому что музыка грустная. Как вы думаете, подходит ли эта музыка настроению нашему больному Зайке? *(дети отвечают)*. Правильно, ребята. И произведение, которое мы прослушали называется «Болезнь куклы». Его написал композитор Петр Ильич Чайковский. Вам стало грустно от такой музыки? А как мы можем поднять себе настроение? *(Дети отвечают)* Правильно, спеть песенку веселую.

*Дети исполняют песню «Зайка».*

*М.р.:* Вот какая веселая песенка. Предлагаю поднять настроение и нашему зайчику и поскорее отправиться к нему в гости. А в гости с пустыми руками идти не принято, давайте возьмем с собой корзинку с морковью. *(Берет морковку)*. Домик Зайки в лесу. На чем же мы можем туда добраться? *(Ответы детей)*. Ну ничего, я знаю один секрет, как нам быстро оказаться в лесу. Чтобы нам в лесу очутиться, нужно вокруг себя покружиться.

*Дети встают, кружатся.*

*М.р.:* Раз, два, три, покружись и в лесу окажись.

*М.р.:* Вот мы и в лесу. Посмотрите, в лесу еще зима. Но воздух уже пахнет весной. И птички по-весеннему поют, и воздух – такой свежий. Давайте подышим этим воздухом.

*Дети выполняют дыхательную гимнастику.*

Посмотрите, а вот и домик зайчика.

*Появляется зайчик (воспитатель, переодетый в костюм зайчика), у него больной вид, на шее шарф.*

*М.р.:* Здравствуй, Зайка. *(Дети здороваются с зайкой)*. Мы получили твое письмо, ты жалуешься, что сильно болеешь.

*Зайчик:* Так и есть ребята.

*М.р.:* Ну не грусти, Зайчик. Мы принесли тебе морковь, в ней есть витамины, кушай и поправляйся.

*Зайка:* Спасибо большое, ребята!

*М.р.:* А чтобы впредь тебе не болеть, ребята подскажут, что нужно делать каждое утро. *(Ответы детей)*. Мы с ребятами покажем тебе зарядку, смотри, делай с нами и запоминай.

*Игровая музыкально-ритмическая деятельность «Кукутики зарядка»*

*Зайчик:* Молодцы, ребята! Спасибо вам за зарядку. Я теперь лучше себя чувствую. И каждый день буду зарядку делать, чтобы не болеть.

*М.р.:* Ну раз ты уже лучше чувствуешь, Мы с тобой поиграем.

*Дети исполняют игру «В лесу»*

*Зайка:* Спасибо, ребята, что навестили и развеселили меня.

*М.р.:* Не болей больше и не грусти. Ведь плохое настроение – это начало болезни. До свидания, Зайка!

*Зайка:* До свидания, ребята!

*Зайка заходит в домик.*

*М.р.:* И нам пора возвращаться в детский сад. Помните наш секрет?

*Дети встают, кружатся.*

*М.р.:* Раз, два, три, покружись и в детском саду окажись.

Вот мы и вернулись назад, сядем на стульчики.

*Дети садятся на стульчики.*

**Рефлексия:**

Давайте вспомним:

- ✓ У кого в гостях мы сегодня были?
- ✓ Где живет зайчик?
- ✓ Что там делали, для чего?

Перечислить все, что делали, вы были большие молодцы, и мне и зайке очень понравилось, вы со всем замечательно справились  
До свидания, ребята!