

**Сценарий праздника для подготовительной группы, посвящённого
выпуску детей в школу «До свиданья, детский сад» 2021 год.**

Звучит торжественная музыка, входит ведущей.

Ведущий: О ком сегодня все твердят,

И для кого улыбки эти,

Волнуется весь детский сад,

Причина есть – конечно дети!

Сюда, проститься с детским садом

Спешат дошкольники с утра

Мы их торжественно встречаем

Аплодисментами друзья!

Дети заходят в зал , исполняют «Выпускную катавасию».

1. День сегодня необычный

Замечательный, отличный

Причина этому одна

Понятна каждому она!

Очень скоро, очень скоро

Мы пойдем учиться в школу

И пожелать уже пора нам ни пуха, ни пера!

2. Последний разок в этом праздничном зале

В центре внимания мы побываем

Ну что же, прощай любимый наш зал

Ты часто сюда нас на праздники звал.

Дети исполняют песню «Хлопайте в ладоши», садятся на стульчики.

1. Завтра настанет пора расставаться,

Завтра я в школу с портфелем пойду.

Ну хочется очень сейчас на прощанье

Вспомнить, как весело жили в саду.

2. Нельзя ли в детство заглянуть

Всего на несколько минут?

Ведущий: В такой праздник все возможно!

Дети исполняют танец «Лялечка в конвертике», во время танца дети подготовительной группы выводят детей младшей группы, в конце дети младшей группы остаются на середине зала, выходит воспитатель младшей группы.

Воспитатель:

Скоро в школу вы пойдете,
Просим не лениться,
Мы желаем вам, ребята,
Хорошо учиться.

Ребенок:

Мы пришли поздравить вас,
С переходом в первый класс.
Мы немножко подрастем,
Тоже в школу к вам придем.

Ребенок:

Вы о нас не забывайте,
В детский сад к нам прибегайте,
Будем вместе мы играть,
Книжки школьные читать.

Ребенок:

Мы вам честно обещаем,
Что без вас в саду родном
Ничего не поломаем,
Все игрушки сбережем.

Вместе: В новой школе вам желаем,

Много нового узнать,
Но и детский сад любимый
Просим вас не забывать.

Малыши уходят.

Выходят мальчик и две девочки:

1. Да, сейчас мы повзрослели,

А помните, как малышами были

И на горшочках мы сидели?

2. Сколько горьких слез пролили,

Пока в детский сад ходили.

3. Только нянечки скрывались

И беседы начинались.

Ведущий: А о чем была беседа?

Вместе: Мы сейчас покажем это.

Исполняется сценка «На горшочках мы сидим». Выносят ширму, за ширмой пятеро детей.

❖ На горшочке я сижу, я сижу и плачу,

На горшочке я сижу, что за неудача.

❖ Хорошо-то как сидим, а пока нет взрослых,

Мы о них поговорим, накипело просто!

❖ Кормят манной кашей, на горшок сажают,

И, похоже, вовсе нас не уважают.

❖ Не берут на ручки, тяжело им что-то

Много-ли мы весим?

❖ Да просто неохота.

❖ Мама убегают на работу.

Нас оставят в садике и никакой заботы.

❖ Нет, нам взрослых не понять,

Те нас учат говорить, а как научат,

Так опять: помолчи, как нам быть?

❖ А меня мама дома за компьютер не сажает,

❖ Говорит, что вредно, а сама играет.

❖ Ничего держитесь, подрастем мы скоро,

Про горшки забудем и пойдем все в школу.

В школе нас научат писать читать, считать,

Пусть тогда попробуют нас не уважать.

❖ А чего ты все молчишь, ничего не говоришь?

❖ Я два года сидел дома мама рядышком всегда,

Дома все мне так знакомо, а сегодня привели сюда.

Покричу хотя б немного: «А-а-а! А вы чего сидите,

Помогайте мне кричите: «А-а-а!

Я хочу свою игрушку!

❖ Куклу?

❖ Нет.

❖ Книжку?

❖ Нет.

❖ А что хочешь ты?

❖ Планшет.

- ❖ Ты чего? Здесь здорово, и игрушек горы,
Тетя повар суп нам сварит и гарнир с котлетами.
- ❖ Лучше б в магазин сходила.
- ❖ Зачем?
- ❖ За шоколадными конфетами.
- ❖ А медсестра нас в садике учила, что конфеты вредные.
- ❖ Вот она и не здорова у нее халаты бледные.
- ❖ Дома скучно и уныло только мультики смотреть ,
А если в садик попадешь, то от смеха упадешь.
- ❖ Ой, держите, ой, держите, я с горшочка упаду,
Так и быть, уговорили, остаюся я в саду.
- ❖ Будет скучно, не заплачем, все само собой пройдет,
Няня нам шнурки завяжет, тетя музыка споет.
- ❖ Мама вы не беспокойтесь, мы найдем себе друзей.
С каждым годом ваши дети будут лучше и взрослей!
Дети выходят из-за ширмы, кланяются.

Ведущий: Да за годы жизни в детском саду было все: ребята были маленькими, рыдали, отказывались кушать, играть. Но все же время прошло и все привыкли.

Мальчики исполняют песню «Мал по малу».

Под музыку в музыкальный зал завозят печь, а на ней сидит Емеля.

Емеля: Здравствуйте, ребята! Это я в какую сказку попал?

Ведущий: Ты, Емеля, не в сказку попал, а на выпускной вечер. Сегодня дети уходят из детского сада.

Емеля: Ну и зря. Я бы никуда отсюда не пошел. Вона как здесь хорошо, светло, тепло, красота! А вас отсюда выгоняют. Жалко мне вас.

Ведущий: Ну и чудак же ты, Емеля. Дети идут учиться в школу.

Емеля: Ха! В школу! Так это же уроки учить надо, то ли дело на печи поваляться.

Ведущий: Нет, Емеля, ты не прав. Послушай, что тебе ребята скажут.

Реб.: Ждут нас школьные предметы,
Ждут страницы букваря,
Мы узнаем про планеты,
Про пустыни и моря.

Реб.: Мы научимся красиво,
Чётким почерком писать:
«Наша Родина – Россия»,
«Старших нужно уважать»

Ведущий: Вот видишь, Емеля, какие у нас ребята.

Емеля: Ребята, а вы буквы знаете, а считать умеете?

Ведущий: Конечно, мы умеем считать. Сейчас нам об этом расскажут
(имена детей)

Реб.: Я уже все буквы знаю
Даже вывески читаю,
И названия газет
И бумажки от конфет.

И по книжке-раскладушке я учусь считать игрушки
Мишка плюшевый и кошка могут прочитать немножко.

Емеля: Подумаешь... я тоже считать умею! (Считает до «10») Вот!

Ведущий: Так, Емеля, и малыши в детском саду могут. А вот ты по-
пробуй решить задачу:

Реб.: На ветке сидело три воробья,
Мама, папа, сынишка – семья.
К ним прилетел сосед - воробей,
Сколько всего, сосчитай поскорей.

Емеля (загибает пальцы, шевелит губами, путается, плюётся...)

«Я возьму рогатку,
Вот и вся разгадка.
Разлетятся перья, пух,
Было три, не стало двух!»

Ведущий: Рогатка - не выход из положения! Сколько, ребята, получи-
лось???

Дети дают правильный ответ.

Реб: У чижа 2 апельсина,
У ежа 2 мандарина,
А две сороки- соседки
Принесли по конфетке.
Посчитайте-ка ребятки,
Эти сладкие загадки.

Ведущий: Ну сколько, Емеля, получилось?

Емеля: Съем я сам 2 апельсина,
А ещё 2 мандарина.
Ух, нахальные соседки!
Отниму у них конфетки!

Ведущий: Всё с тобой понятно, Емеля!

Ребята, а у вас какой ответ получился? (6)

Ведущий (хвалит детей). Видишь, как ребята считают, поучись у них.

Емеля: Как много вы всего знаете и умеете! А что вы ещё умеете делать?

Дети: петь, танцевать, рисовать,....

Емеля: А кто вас всему этому научил?

Дети: (хором) наши воспитатели!

Девочки танцуют танец «Я рисую речку».

Ведущий: Ну как, Емеля, ты по-прежнему считаешь, что учиться не обязательно?

Емеля: Не, я тоже хочу все знать, все уметь. Ни к чему мне, Емеле, неучем оставаться. Побегу-ка я в школу записываться.

До свидания, ребятунки! Встретимся в школе! (уходит)

Ведущий: А сейчас, ребята, объявляю наш любимый тихий час. Выходите, укладывайтесь.

Дети выходят на середину зала, делают вид, что спят.

Ведущий: Глазки закрываем, отдыхаем. Ну вот, дети уснули, пойду на секундочку в методический кабинет схожу.

Дети исполняют синхробуфонаду «Сончас».

Ведущий: Молодцы, ребята, как крепко спали и никому вы не мешали, а теперь пора вставать.

Дети садятся на стульчики.

Под музыку «А нам всё равно, а нам всё равно» входят Кол и Двойка обходят зал и вспоминают, что забыли свою дочку. Возвращаются за ней и тут же заходят втроём.

Кол: Мне кажется, мы на правильном пути. Посмотрите, сколько детей. Но для начала их надо развеселить. Здравствуйте, ребята!

Дети: (Здравствуйте)

Кол: Громче! (дети кричат здравствуйте). Не слышу! (дети кричат ещё громче) Молодцы!

Двойка (радостно): Ну я же вам говорила, что это наши клиенты!

Дочка: Вот и мне так кажется!

Двойка: Это здесь выпускаются в школу?

Ведущий.: Да, это наши дети идут в школу

Кол: Ну я же говорил, моя интуиция меня никогда не подводила.

Ведущий: Подождите, подождите, что-то я вас не узнаю.

Двойка: Ой, а вам, милочка, вообще ничего не нужно знать! Главное, что мы здесь!

Ведущий: А мы с вами где-то встречались?

Кол: Возможно наши дорожки и пересекались!

Ведущий: Так, ну не говорите загадками, говорите уже кто вы!

Кол: Об этом мы вам споём песню.

Весь покрыт колючками, абсолютно весь

Остров для Тупицыных в океане есть,

Остров для Тупицыных в океане есть

Весь покрыт колючками, абсолютно весь!

Там живут ужасные двойки и колы

На лицо прекрасные жуткие внутри

На лицо прекрасные жуткие внутри

Там живут ужасные двойки и колы!

Ведущий: Так, ну всё ясно, то что вы прибыли, судя по содержанию с острова Тупицыных и Лентяйкиных, я поняла, ну а кто вы такие, представьтесь.

Кол, Двойка, их дочка все вместе: да Тупицыны мы, с острова Разгильдяев!

Двойка: Я Тупицына Двойка.

Грациозна и красива, вся изогнута на диво.

Украшаю я дневник, коль плохой ты ученик.

Без меня никак нельзя!

Все лентяи мне друзья!

А это Кол – мойный муж!

Кол: Я Тупицын Кол – ейный муж!

Двойка: Ну а это наша дочурка- Ябеда:

Всё про всех знает, всё про всех расскажет!

Кол: Ещё и приврёт немного!

Ябеда: (бегает, разглядывает детей) Вот вы, ребята, плохо танцуете!, А Вы плохо поёте, всё про вас расскажу (в сторону родителей) плохо зара-

батываете, (подбегает к воспитательнице) А вы, наверное, воспитательница. Ну кто так воспитывает? Плохо воспитываете. Всё про вас я расскажу. Всех начальству заложу и довольна я хожу!

Двойка: Слышали мы, ребята, что вы собираетесь в школу. Ну вот мы и решили к вам заглянуть и дать бесплатные советы как можно весело провести время.

Кол: Мы с двойкой много чему вас можем научить! Ну например как тетрадки рвать, или как книжки пачкать, а ещё мы можем вас научить в футбол играть: как дашь ногой по портфелю и сразу кол.

Двойка: А ещё как можно уроки прогуливать, а ещё можно товарищу свой дневник передать, пусть своих родителей попугает.

Ябеда: А ещё можно учительнице в сумочку лягушку подложить – пусть порадуется!

Кол: Ребята, ну кто теперь хочет к нам на остров? Мы набираем новую партию двоечников.

Ябеда: Мы объявляем кастинг на лучшего двоечника.

Ведущий: Что ещё за кастинг? Это что за безобразие такое? Вы чему детей учите? Кто вас сюда вообще приглашал? Вы ещё и хулиганите! А ну-ка уходите с нашего праздника! Вы нам не нужны!

Кол: Ой, Ой, Ой, милочка, только не надо! У вас своя работа, у нас своя! Не мешайте!

Ведущий: Ну тогда вы присядьте и посмотрите, что умеют наши дети! А потом уже зазывайте на свой непонятный остров.

(Кол, Двойка и Ябеда садятся к зрителям)

Дети исполняют танец «Топ-топ»

Двойка: Ну хватит! Ваше время прошло, теперь наше настало.

Ведущий: Какое ещё ваше время? Вас сюда вообще никто не приглашал!

Кол: Сказали Вам, Милочка, не мешайте! Не мешайте работать!

Двойка: Доча, объявляй!

Ябеда: (становится на стул): Внимание Кастинг!

Объявляется набор самых капризных, самых непослушных детей в школу без номера, в страну лентяев, доставка – бесплатная.

Двойка: Такая умница – ну вся в меня! Ну что, нет желающих?

Кол: Ребята, соглашайтесь. Вас ждёт вечное счастье! Соглашайтесь!

Двойка: Не хотят(грустно). Пойдём, Колышек ты мой. Других поищем!

Кол: Соглашайтесь с нами на остров Двоечников. (грустно) Слазь, доча, уходим. (На выходе разворачивается к зрителям) Но мы к вам ещё вернёмся.

Ябеда уходит с ними (кривляется)

Ведущий: Время летит и его не вернуть

Вы стали большими, ребята!

Мы звёзды зажгли.

Отправляем вас в путь.

Прощаетесь вы с детским садом!

Звучит лирическая музыка, воспитатель берет цветные ленты, связанные

посередине, выходит на середину зала, дети встают вокруг, берутся за ленты.

Ведущий: Уходят дети в школьную дорожку

Но остается в них частица нас.

От сада детского до школьного порога

Невидимые нити связывают нас.

1-й ребенок: Закончится праздник, пройдут года

И в школу я с мамой пойду как всегда.

2-й ребенок: Мы будем шутить с ней, болтать обо всем

И вдруг я скажу: «Давай в садик зайдём».

3-й ребенок: И в группу открою я дверь осторожно,

Увижу глаза, их забыть невозможно

4-й ребенок: Глаза воспитателя добрые самые,

Для всех воспитатель - вторая мама.

5-й ребенок: Дневник покажу – я учусь на отлично,

Секрет расскажу, как дела в жизни личной.

6-й ребенок: И мы говорили бы с ней до утра,

Но мама вдруг скажет: «Нам, дочка, пора».

7-й ребенок: И мне воспитатель в окошко помашет,

«Ты к нам приходи» - на прощание скажет.

Глаза воспитателя добрые самые,

Для всех воспитатель - вторая мама.

Дети исполняют песню «Очень жалко расставаться».

Ведущий: А мне остается только отпустить вас и развязать эту ленту.

Дети: Три, два, один...

Ведущий: В добрый путь, ребята!

Звучит лирическая музыка, воспитатель развязывает ленту, дети забирают

ленты, расходятся, убирают ленты, встают полукругом.

Ведущий: Ой, ребята, что случилось, музыка так быстро закрутилась. Ну-ка время не лети, погоди! Остановилась! Буд-то услышала. Музыка танца прощального звучит.

Дети исполняют танец «В городе нашего детства». Затем встают полукругом.

Р1. Вот и пришла пора сказать вам «До свиданья»!

Но все равно, не будем мы грустить.

Р2. Сегодня хочется на празднике прощальном
Лишь добрые слова всем говорить!

Р3. Мы грустим, очень жаль расставаться.
Обещаем свой сад навещать.

Р4. Но пора наступила прощаться,
Всем «спасибо» хотим мы сказать!

Р5. Оставив здесь кусочек детства,
Уходим в первый школьный класс.

Р6. Мы с вами будем по соседству,
И вспомним вас еще не раз.

Р7. Не раз мы вспомним, как играли
И сколько было здесь затей.

Р8. Как рисовали вечерами
И лес, и маму, и ручей.

Р9. А праздники какие были!
А как мы праздники любили!

Р10. Прощайте все, кто нас любил,
Помог умнее стать!

Р11. Ведь, наверное, очень непросто
Сердце детям свое отдавать!

Р12. С нежной грустью «До свиданья! »
Скажем группе мы родной.

Р13. Мы ведь с ней не расставались,
Разве только в выходной!

Р14. Было с вами хорошо и уютно,
В садик утром мы с радостью шли.

P15. Говорим вам всем дружно: «Спасибо! »

И поклон вам, до самой земли!

P16 Мы всех сотрудников с выпускным поздравляем и долгих лет еще желаем!

Звучит музыка «Зажигаются свечи», выбегают девочки, кланяются, убегают, выбегают мальчики, кланяются, убегают.

Вручают подарки и благодарственные письма работникам

Вед. Слово родителям.

Вручение подарков Д.с.

Вед. Вот и промчалось дошкольное детство,

Вы на пороге жизни иной.

Пусть синей птицей останется в памяти

Первый ваш бал выпускной.

Дорогие ребята, сейчас наступает самый ответственный момент. Для присвоения вам звания «Выпускники» и вручения диплома об окончании

детского сада слово предоставляется заведующей детским садом Коноваловой Анне Николаевне.

Вручение дипломов, подарков .

Ведущий: Уже очень, очень скоро

Пойдёте вы учиться в школу,

Нам сказать уже пора

Вам «**Ни пуха, ни пера**»