

Сценарий выпускного праздника «Острова дошкольного детства».

Звучат фанфары, в зал входят мальчик и девочка .

Девочка. Прощальный бал, как много глаз устремлены сейчас на нас.
(*обращается к мальчику*)

Мы всех на праздник пригласили?

Мальчик. Да!

Девочка. И никого не позабыли?

Мальчик. Нет.

Девочка. Пусть звуки музыки звучат. Встречайте, взрослые.

Мальчик. Идут, не малыши, не дошколята, идут выпускники.

Звучит песня «Кружится пусть вальс», в зал заходят выпускники, у них в руках воздушные шары, исполняют танец, в конце танца шары выпускают и встают полукругом.

Стихи.

1. На часах поёт кукушка,
Говорит, пора прощаться.
До свидания, игрушки,
Жалко с вами расставаться.
2. Не скучайте, куклы, мишки,
И картинки, в наших книжках.
К вам опять придут ребята,
Как и мы пришли когда – то.
3. Детсад учил нас танцевать
И песни петь и рисовать,
Помог нам подружиться.
Нам это пригодится.
4. Мы не забыли и сейчас,
Как мы пришли к вам в первый раз.
За каждый день, за каждый час,
Мы говорим «Спасибо»
5. Мы расстаёмся с детским садом
и всё-таки грустить не надо.
6. Ведь золотым осенним днём
Все вместе в школу мы войдём.
Она родным нам станет домом,
Весёлым, добрым и знакомым.
7. Мы даже не заметим сами
Как станем все вокруг друзьями.
Но будем помнить мы всегда,
Как в первый раз пришли сюда.

1. Песня «Детский сад, не грусти» (Две тонкие косички...).

Садятся на стульчики.

Ведущая: Дошкольное детство – большая страна,
В волшебных морях затерялась она.
На карте страну эту не отыскать.
Хотите, ребята, туда вы попасть?

Дети: Хотим!

Ведущая: Сегодня мы с вами в последний раз побываем в этой чудесной стране. Посмотрите, к нам приплыл кораблик с алыми парусами! Давайте прямо сейчас отправимся в плавание по островам дошкольного детства.

А поведет кораблик наш отважный капитан.

В далеких странствиях не раз он плывал по волнам.

Под музыку маршевым шагом выходит Капитан.

Капитан: Эй, матросы смелые, парни загорелые!

Все на палубу спешите и «Морячку» вы спляшите!

Мальчики-моряки исполняют танец «Морячка».

Капитан: Но что-то я не вижу на борту главных пассажиров - моих друзей?

Ведущая: Товарищ капитан, не волнуйтесь. Они сейчас будут здесь! Пусть звуки музыки звучат - выпускники сюда спешат!

Звучит марш «А ну-ка, песню нам пропой...»

Капитан: Отплываем! Отплываем! Ждут нас в море чудеса!

Отплываем! Отплываем! Поднимайте паруса!

Звучит песня «По синему морю!»

Ведущая: Уважаемые пассажиры! Мы рады приветствовать Вас на борту лайнера «Мечта»! Просим Вас уточнить свои места в первом классе нашего корабля и сесть поудобнее.

Капитан: Поднять якорь! Отдать швартовы!

Море синее нас ждет. По местам! Полный вперед!

Ведущая: Наш лайнер держит курс на мыс «Ностальгия». Просьба настроиться на волну воспоминаний.

Дети поочередно:

1. Давайте вспомним, как пять лет назад,
Мы все ходили в этот детский сад?
2. Да что ты, не ходили, в колясках нас возили!
3. На ручках часто мы сидели, ногами топтать не хотели.
4. Я помню, плакал каждый день, все маму ждал, в окно глядел.
5. А кто –то с соскою ходил.
6. А кто-то памперсы носил.
7. Да, все мы были хороши, ну что с нас взять, ведь малыши.
8. А я такое вытворял, в обед над супом засыпал.
9. Бывало, плохо кушал я, кормили с ложечки меня.
10. Спасал слюнявчик нас от каши, от чая, супа, простокваши.
11. А если мы не спали, на ручках нас качали.
Послушав «баюшки-баю», мы глазки закрывали.
12. А помните, я из песка большие строил города?

13. Ой, милый мой, не надо! Мы все куличики пекли, Не очень гладко, как могли; и мы с тобой играли, Друг друга угощали.

14. Любили мы песком кидаться.

15. Любил наш Женя обниматься.

16. Такими были шалунами. Дрались руками и ногами А кое-кто даже зубами.

17. Все это в прошлом, а сейчас нас провожают в первый класс.

Ведущая: Да, ребята, сейчас вы самые старшие в детском саду. А хотите увидеть, какими вы были ,например, в средней группе?

Дети: Хотим!

Ведущая: Тогда закройте глаза и скажите: «Хотим увидеть, какими мы были маленькими».

Дети: «Хотим увидеть , какими мы были маленькими».

Звучит песня «Топ, топ – топает малыш», входят ребята средней группы.

Поздравление от средней группы.

Мальчик-выпускник: Спасибо вам, девчонки и мальчишки,
А мы подарим вам вот эти книжки.

Ведущая: Мы продолжаем наше путешествие. Попутный ветер уже раздувает паруса.

Капитан: Полный вперед! Поднять паруса! Ждут нас в море чудеса!

Ведущая: Вижу по курсу остров «Чудо-красок» разноцветных и смешных. Приглашают чудо-краски побывать в гостях у них.

Краски-девочки (хором): Много красок на планете,
Мы раскрасим все на свете!

Девочка с голубой лентой: Небо станет голубым!

Девочка с желтой лентой: Солнце будет золотым!

Девочка с красной лентой: Красным – мак!

Девочка с зеленой лентой: Зеленым – луг!

Краски-девочки (хором): Мы раскрасим все вокруг!
Много красок на планете,
Вы дружите с нами, дети!

Девочки исполняют танец с лентами «Я рисую речку».

Капитан: Море синее нас ждет. По местам! Полный вперед!

Ведущая: Остров Сказок вижу я. Кто же там живет, друзья?

Капитан: Нужно нам подплыть поближе. (*Смотрит в бинокль*) Вот и я кого-то вижу!

Звучит музыка « В гостях у сказки», входит учёный кот.

Кот: Здравствуйте! (*пауза*) Стоило мне на минутку отлучиться по своим сказочным делам, как тут же у Лукоморья собирается столько народу, что шагу негде ступить.

Ведущая: Не обижайтесь, уважаемый кот, что мы потревожили Ваше спокойствие. У нас сегодня большой праздник.

Кот: Праздник?! Ну, это другое дело! Праздники я очень даже люблю. Могу я вам, чем ни будь помочь? Ведь я не простой кот, а сказочный.

Ведущая: А Вы можете исполнить наши мечты? Ведь мы попали на сказочный остров, а в сказке все мечты сбываются.

Кот: Я тоже, когда котёнком маленьким был, всё время мечтал. Мечтал о чём - то фантастическом, сказочном. Теперь я живу в Лукоморье. Его придумал А. С. Пушкин. Здесь всё вокруг волшебное... Даже этот дуб – волшебный. Если вы о чем-то мечтаете и очень хотите, чтобы ваша мечта исполнилась, то все ваши желания и мечты оказываются на моем волшебном дубе и обязательно сбываются.

Ведущая: А Вам, интересно, что мы загадали? Вы можете прочитать на первом листочке.

Кот: *(срывает один листок)* Тут написано «Хочу быть переводчиком» вот только не написано, с какого языка. А вы, ребята, кроме русского, какие ещё языки знаете? *(дети перечисляют)*

А я вот языков иностранных не знаю и ничуть не огорчаюсь.

Ведущая: Жаль. В современном мире необходимо уметь общаться на разных языках. О том, как важно знать иностранные языки, расскажут ребята.

Сценка «Штранная иштория»

Рассказчик: Встретил жук в одном лесу симпатичную осу.

Жук: Ах, какая модница. Пожжвольте пожжнакормиться!

Оса: Уваззаемый прохоззый. Ну на цто это похоззе?

Вы не представляете, как вы сепелявите!

Рассказчик: И красавица оса улетела в небеса.

Жук: Штранная гражданка. Наверно – иношштранка?

Рассказчик: Жук с досады кренделями по поляне носится.

Жук: Это ж надо было так опрошштоволосится.

Штобы вновь не окажжаться

В положжении таком.

Нужжно шшрочно жжаниматься

Иношштранным яжжиком.

Кот: *(отрывает листок)* А я ещё один листочек оторву, тут написано: «Хочу быть артистом»

Ведущая: Замечательная профессия. Наши ребята уже сейчас почти настоящие артисты. Посмотрите, как они замечательно танцуют.

Дети исполняют танец «О родителях».

Кот: Но, о чём же ещё мечтают дети?

Сценка «Мечты»

Все дети садятся на ковёр посреди зала.

1. Школ в Архаре - великое множество:

Первая, девяносто пятая,
Сто семьдесят вторая, музыкальная...
Далёкие и близкие.
Как тут не растеряться?
Куда податься?
2. Я думаю, что школа – всё равно, что институт.
Туда по конкурсу самых умных берут.
Берут, за парту сажают и одиннадцать лет обучают!
3. А чему нас учить?
Мы же многое знаем.
Давно уже книжки читаем!
4. как это «Чему учить»?
Самому главному: кем быть!
5. А я давно уже знаю.
Я не сплю в тихий час, а мечтаю
Великим стать футболистом.
6 А я - эстрадным артистом!
7. А я – крутым финансистом!
8 А я хочу управлять самолётом,
Быть в самолёте первым пилотом!
9. А я - капитаном, моря бороздить!
10: А я не решила, кем быть.
Все. Но все мы хотим на мирной планете жить!

Песня «Сбереги мою маму от бед».

Звучит музыка , входит Шапокляк.

Шапокляк: Веселитесь! Песенки поёте! Мечтаете! Ну, и по какому поводу праздник?

Ведущая: Ребята прощаются с детским садом и готовятся пойти в школу.

Шапокляк. В школу? Такие крошечки – хаврошечки, такие малыши – карандаши? И зачем же вам в школу? Что вам там делать?

(ответы детей)

Шапокляк *(поёт)* в первый класс я запишусь,
там пятёрку получу.
я бабуля классная,
это дело ясное.

Как же мне вас жалко. Вас же в школе замучают совсем этой учёбой. Ну, ничего. Я вам сейчас дам парочку советов. С ними вы в школе будете чувствовать себя, как дома.

Вредные советы.

Кот. Что Вы такое говорите. Эти ребята прекрасно знают, как вести себя в школе и что нужно для школьных занятий.

Шапокляк : Что, прямо так и знают? (ответ). А я несчастная, до сих пор не знаю.

Ведущая: Не волнуйтесь, здесь вам обязательно помогут. Хотите поиграть в игру «Школьный портфель»?

9. Игра «Школьный портфель».

в первой паре участвуют Кот и Ш.

Она допускает ошибки и оправдывает их.

(кукла – играть на уроке, рогатка – стрелять по окнам,
жевательная резинка – надувать пузыри ...)

Ведущая: Теперь вам ясно, что понадобится ученикам в школе?

Шапокляк: Ясно, ясно. Да ладно, пойду я уже. Лариску свою подрессирую. Может быть, тоже в первый класс запишусь. Салют, крошки!

(уходит)

Кот: Уфф. Ну и вредина. У меня даже когти зачесались на её крыску Лариску. *(говорит по – секрету)* На минутку чуть не забыл, что я ци – ви – ли – зо – ванный кот, и мышами и крысами не питаюсь. Впрочем, пора и мне. А на память о нашем сказочном острове я хочу подарить ребятам эту волшебную книгу. *(Вручает ведущему книгу «Сказки»).*

Ведущая: Спасибо вам, уважаемый Кот! Мы возьмем эту книжку в свое путешествие.

Кот: Желаю удачи. Мур-р-р, чао!

Капитан: Море синее нас ждет. По местам! Полный вперед!

Звучит песня «По синему морю!»

Ведущая: Я вижу корабль... под черным флагом. Это пираты!

Выбегают мальчики-пираты.

1-й пират: А-а-а попались субчики-голубчики!

2-й пират: Мы вас от сюда не выпустим.

3-й пират: Все ходы и выходы из бухты перекрыты.

4-й пират: Придется вам заплатить за свою свободу золотом!

5-й пират: Причем самой высшей пробы!

Капитан: А сколько золота вам надо?

1-й пират: Сколько мы захотим!

Ведущая: И не стыдно вам разбоем да грабежами заниматься? Не пробовали жить по-честному?

2-й пират: Нельзя нам жить по-честному.

3-й пират: Традиции у нас такие – на разбой ходить.

4-й пират: У нас каждый должен знать пиратское дело.

5-й пират: И каждый с детства должен учиться пиратскому ремеслу.

Ведущая: Как?

Пираты (вместе): А вот так!

Мальчики-пираты танцуют танец «Бабушка пирата».

Ведущая: Нет, такая наука нам не подходит! В детском саду воспитывают детей, играют с ними, помогают стать добрыми, самостоятельными. А ещё, знакомят детей с цифрами и буквами. Буквы складываются в слоги, слоги – в слова. А из слов может получиться всё, что мы захотим. Ребята, покажите, как вы умеете составлять слова и предложения.

Составить слова – группами (3 группы – «Дети идут в школу», « Мы уже большие», «Ярко светит солнце»– каждое слово – разного цвета)

Капитан: Море синее нас ждет. По местам! Полный вперед!

Ведущая: Вот по курсу еще один островок, он не низок не высок! И на этом островке детский садик наш стоит. Ну, вот и все! Заканчивается наше морское путешествие. Мы приближаемся к бухте «Прощания». Вам, наши милые дети прощальное слово!

Р1. Вот и пришла пора сказать вам «До свиданья»!

Но все равно, не будем мы грустить.

Р2. Сегодня хочется на празднике прощальном

Лишь добрые слова всем говорить!

Р3. Мы грустим, очень жаль расставаться.

Обещаем свой сад навещать.

Р4. Но пора наступила прощаться,

Всем «спасибо» хотим мы сказать!

Р5. Оставив здесь кусочек детства,

Уходим в первый школьный класс.

Р6. Мы с вами будем по соседству,

И вспомним вас еще не раз.

Р7. Не раз мы вспомним, как играли

И сколько было здесь затей.

Р8. Как рисовали вечерами

И лес, и маму, и ручей.

Р9. А праздники какие были!

А как мы праздники любили!

Р10. Прощайте все, кто нас любил,

Помог умнее стать!

Р11. Ведь, наверное, очень непросто

Сердце детям свое отдавать!

Р12. С нежной грустью «До свиданья! »

Скажем группе мы родной.

Р13. Мы ведь с ней не расставались,

Разве только в выходной!

Р14. Было с вами хорошо и уютно,

В садик утром мы с радостью шли.

Р15. Говорим вам всем дружно: «Спасибо! »

И поклон вам, до самой земли!

Вручают подарки и благодарственные письма работникам

Вед. Слово родителям.

Вручение подарков Д.с.

Вед. Вот и промчалось дошкольное детство,

Вы на пороге жизни иной.

Пусть синей птицей останется в памяти

Первый ваш бал выпускной.

Стихи.

1. Вот и прошёл, наш первый выпускной,
И май - волшебник, полюбуйтесь сами,
Осыпал щедро нежную сирень
Лиловыми душистыми цветами.
2. Немало будет праздников у нас:
Весна и осень, день рожденья, ёлки.
А этот – самый первый выпускной –
В душе у нас останется надолго.
3. Садик, милый, дорогой,
Ты нам домом стал родным!
Мы прощаемся с тобой
И немножечко грустим.
4. В нашей группе будут жить
Озорные малыши.
Им дружить и не тужить,
Мы желаем от души.
5. Не забудем мы о том,
Как шумели мы подчас.
Не печалься, добрый дом,
Мы уходим в первый класс.
6. До свиданья, мир игрушек,
Провожай своих ребят,
Мы прощаемся с тобою,
Наш любимый детский сад.
7. Как жаль, игра к концу стремится,
Но нам не стоит унывать.
Мы в первый класс пойдём учиться
И будем новой встречи ждать.
8. Пусть нам сопутствует удача,
Пусть нам сопутствует успех.
Решим мы в жизни все задачи

Все: на сто процентов, без помех!

Песня «За летом зима – пролетели года».

Вед.: дорогие ребята, сейчас наступает самый ответственный момент. Для присвоения вам звания «Выпускники» и вручения диплома об окончании детского сада слово предоставляется заведующей детским садом Евсеевой Виктории Викторовне.

Вручение дипломов, подарков и дисков.

Уже очень, очень скоро

Пойдёте вы учиться в школу,

Нам сказать уже пора

Вам «**Ни пуха, ни пера!**»

