Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
"Детский сад №2 "Золотой ключик"

Эссе на тему:
«Я – ПЕДАГОГ»

Составил: воспитатель
1 квалификационной категории
Журавлева Ксения Павловна

Архара, 2023 г.

Смелые мечты всегда работают на большую цель, и мы должны раскрыть талант, который есть у каждого ребёнка, помочь ему реализовать свои устремления.

В.В.Путин

«Послание к Федеральному Собранию, 1 марта 2018года»

Размышляя над темой «Я – педагог», я задалась вопросом: «От воспитателя, то есть от меня, зависит будущее ребенка, а значит, и будущее страны. Много ли я беру на себя?! Вовсе нет…». Я уверена, воспитатель сегодня – профессионал, способный непрерывно совершенствоваться и вести за собой ребенка.

Говорят, что дети чувствуют людей: есть ли у взрослого неподдельный интерес к ним, какие у него мотивы, чувствуют отношение взрослого к себе. Многочисленные наблюдения подтвердили это. Детям легко и комфортно с теми, кто их по-настоящему любит. Неравнодушное сердце педагога побуждает прививать своим воспитанникам такие ценные нравственные качества, как уважение к взрослым, умение слушать и слышать их, быть отзывчивыми, наблюдательными, заботливыми по отношению к окружающим.

В определенный момент своей жизни и я задумалась, какую профессию мне выбрать? Решила быть воспитателем.

Впервые переступив порог детского сада, я увидела детские любопытные, искрящиеся глаза, почувствовала мягкие, теплые ладошки, ощутила живой интерес к новым открытиям и поняла, что нашла свое место, свое призвание. Я на своем месте! Моя цель - увидеть, разглядеть, не пропустить в ребенке то лучшее, что дала ему природа, найти в каждом сильные стороны и помочь совершенствованию человека, как личности, как гражданина и патриота своей Родины. Окунувшись в жизнь детского сада, я еще больше осознала, каким верным оказался мой выбор. Случайных людей здесь нет, ведь они просто не смогут работать в данной сфере. Воспитатель – это не только профессия, это образ жизни. И мне он по душе.

Быть воспитателем – постоянно быть «мамой», всегда быть рядом с детьми - нашим будущим! Отдавать им частичку своей жизни, своей души! Это не та профессия, где, покидая свое рабочее место, человек перестает думать о работе. Просматривая информацию в интернете, я нахожу то, что будет интересно моим воспитанникам, то, что поможет им развить необходимые навыки и умения. Даже во время похода в магазин, мой взгляд невольно останавливается на детских играх и книгах, которые принесут радость моим воспитанникам.

Цель моей работы – дарить детям свою любовь! И я с большим удовольствием воплощаю её в жизнь, одновременно обучая детей этому чувству. Как говорил Л. Н. Толстой: «Любить - жить жизнью того, кого любишь». Я уверенна, что детей надо любить такими, какие они есть. Воспитывать в них чувства собственного достоинства и ответственности за себя и свои поступки. Хвалить, поощрять, одобрять, создавать положительную атмосферу вокруг них. Каждый ребёнок должен преображаться от добрых слов похвалы. Похвала – окрыляет! Но умение хвалить – это тоже искусство,

которому необходимо научиться. Поэтому, моя цель – хвалить не за результат работы ребенка, а за те усилия и качества, которыми он обладает.

Труд воспитателя можно сравнить с трудом садовника, выращивающего различные растения. Каждому нужен особый, только для него подходящий уход, иначе он не достигнет совершенства в своем развитии. Так и в моей работе – важно в каждом ребенке видеть его исключительность, особенность и индивидуальность. Мне приятно осознавать, что у меня есть возможность принимать активное участие в становлении их детской личности. Считаю, что всегда нужно верить в возможности каждого ребёнка, в то доброе, что в нём заложено. Мне хочется, чтобы малыш понял, каковы его возможности и потенциал. В каждом возрасте у человека есть свои цели и интересы. Я стараюсь обогатить и разнообразить каждый день детей. И очень хочу, чтобы своё детство они вспоминали с радостью, чтобы этот период их жизни принёс им как можно больше удовлетворения и восторженных моментов! Походы в библиотеку, парк, памятникам культуры, а также праздники, литературные гостиные, выставки, конкурсы, постановки, фестивали и многое другое завораживают детские сердца и помогают постепенно приобретать необходимые в будущем навыки и качества. Свою работу строю так, чтобы поддержать у детей любознательность, живой интерес к окружающему миру, желание самостоятельно мыслить, экспериментировать.

Зная, насколько для человека важен хороший друг в жизни, нахожу с детьми общие темы для разговоров, общее дело и игры. Так я могу раскрыть сердце ребёнка, узнать его мысли и переживания. Дети учатся доверять мне, а я им. Нам нравится быть вместе. Я стремлюсь к тому, чтобы все мои воспитанники чувствовали себя комфортно, чтобы они с желанием приходили в детский сад снова и снова. Я открыта для них, и дети это чувствуют: доверяют мне свои маленькие секреты, делятся своими мыслями и переживаниями, при этом даря свою любовь, поддержку и заботу.

Быть воспитателем в современных условиях сложно и ответственно. Необходимо владеть современными образовательными технологиями и знаниями во всех областях, уметь профессионально использовать их в деятельности с детьми, разбираться в многообразии программ и методик в соответствии с ФГОС ДО. Требования, предъявляемые к воспитателю, очень высоки, но я стараюсь соответствовать этому. Стараюсь постоянно работать над собой, улучшая свои внутренние качества и профессиональные умения. Больше размышляя о своей профессии, я думаю, что быть искусным педагогом – давать качественное обучение; быть хорошим другом – понимать внутренний мир ребенка; быть хорошим помощником – учить применять знания на практике; быть опытным наставником – вовремя заметить проблему и мастерски ее уладить. Воспитатель обязан повышать своё образование, должен идти вперёд, осваивать инновационные технологии, нетрадиционные методы воспитания и обучения. Воспитатель должен уметь всё: играть, петь и танцевать, рисовать, клеить и мастерить. В соответствии с ФГОС педагогам предоставляется ещё больше возможностей для развития творческой и проектной деятельности. Для меня важно уметь сочетать все это в своей работе.

Совершенствоваться в этом можно ежедневно, а результат - дети и благоприятная обстановка в моей группе.

Быть воспитателем сложно и ответственно, так как нужны не только всесторонние знания, опыт, но и огромное терпение. Я уверена, что успешность развития нашей страны во многом зависит от качеств личности воспитателя, таких как: профессионализм, инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения. Развивать указанные качества мне позволяет непрерывное самообразование, постоянный творческий поиск, стремление внести в работу что-то новое.

С радостью ли ребёнок переступает каждый день порог детского сада, встречает ли меня с улыбкой, играет ли в сюжетно-ролевую игру «Детский сад» дома, непременно становясь именно на мое место – вот вопросы, которые волнуют любого воспитателя постоянно. А высшая награда для воспитателя – это не грамоты и медали, а положительный ответ именно на них!

Я горжусь тем, что причастна к становлению личности, что моя работа, мои усилия и труд будут видны на протяжении всей жизни каждого моего воспитанника. И хотела бы закончить своё эссе такими словами:

«Каким быть должен воспитатель? Конечно, добрым должен быть!
Любить детей, любить ученье, свою профессию любить!
Каким быть должен воспитатель? Конечно, щедрым должен быть!
Всего себя без сожаленья он должен детям подарить!»