

Конспект ООД по речевому развитию

Тема: Цветок дружбы.

Задачи:

- **образовательные:** закреплять умение поддерживать беседу, умение высказывать своё мнение полным предложением, аргументировать его. Обогащать словарный запас детей. Закрепить представления детей о дружбе, о друзьях, о секретах дружеских взаимоотношений.

- **развивающие:** способствовать развитию интонационной выразительности речи, логического мышления, внимания, любознательности.

- **воспитательные:** воспитывать умение дружить и беречь дружбу; воспитывать чувство взаимопомощи добросердечности.

Интеграция: социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Предварительная работа: беседы с детьми о дружбе, чтение сказок о дружбе, чтение пословиц о дружбе.

Материалы и оборудование: письмо от старухи Шапокляк, большой объёмный **цветок**, лепестки, магнитофон, кукольный театр, ширма, мяч, (всё для игры «Добрый мяч», магнитные пазлы, сердце, тарелочки двух **цветов**, сердечки.

Ход ООД

Вводная часть:

В: ребята к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся. (дети здороваются) А сейчас мы встанем в круг и поприветствуем друг друга.

Игра «Доброе утро!».

Сюрпризный момент:

- Ребята, я сегодня утром получила письмо, адресованное нашей группе (*Воспитатель показывает детям конверт*), отгадайте, от кого (по картинке на конверте дети узнают-«от старухи Шапокляк»)

Вот послушайте, что она пишет:

-«Здравствуйте, дорогие ребята группы «Непоседы». Совсем недавно я была у вас в гостях и мне очень понравилось то, что вы вместе дружно играли и веселились. А я почему – то всегда одна и одна. Мне так грустно. Со мной никто не играет, доброго слова не скажет, все на меня обижаются.... я не знаю, что такое «**дружба**» и кто такие «**друзья**»? Я не знаю, что мне делать? Помогите мне пожалуйста, научите как обрести друзей»

В: Ну что ребята, поможем старушке Шапокляк?

Д: да конечно.

В: Я вам предлагаю порадовать старушку Шапокляк и подарить ей удивительный цветок дружбы, а чтобы распустились все его лепестки, мы должны будем разгадать все секреты дружбы, чтобы ей легче было найти друзей. Согласны?

Д: да.

Основная часть

В: Но сначала давайте вспомним, что же такое дружба?

(ответы детей)

Дружба – это когда дети хотят быть вместе, когда вместе играют, и не ссорятся. Дружба – это улыбки друзей.

В: а кто мне скажет, кто такие друзья?

(ответы детей)

Значит, друзья – это люди, с которыми нам легко, интересно и комфортно.

В: Ребята, а как вы думаете – с чего начинается дружба?

(ответы детей)

В: Правильно, с улыбки. Посмотрите как быстро, легко и просто вы разгадали первый секрет дружбы. И первый лепесток у нашего цветочка распустился. Посмотрите какой он красивый.

Скажите, а с каким человеком приятнее общаться с тем, который хмурый или с тем, который улыбается?

(ответы детей)

И я хочу поделиться с вами улыбкой. Я дарю вам свою улыбку, я люблю вас. У вас такие замечательные, солнечные, улыбки, что, глядя на них ярче становится день и на душе теплеет. Так давайте же улыбнемся друг другу, ведь мы все здесь друзья и поиграем в музыкальную игру «Друзья»

Игра под музыку «Мы друзья»

В: ну вот мы и разгадали первый секрет дружбы. (воспитатель прикрепляет первый лепесток)

Ребята, бывает ли такое, что вы ссоритесь? (ответы детей)

Из-за чего чаще всего возникают ссоры? (ответы детей)

Итак, самая частая причина ссор, когда вы не можете поделиться чем – то, или хотите заниматься одним и тем же.

Хотите посмотреть, что произошло на лесной поляне с двумя друзьями?
(театрализованное представление)

В тихом лесу, среди кустов и дорожек,

Жили два друга Мишка и Ёжик

Как-то они на прогулку пошли

И на поляне цветочек нашли.

Ёжик навстречу к цветочку шагнул

Мишка цветочек к себе потянул

Мишка: «Я первый!»

А Ёжик: «Нет, я!»

Не уступают друг другу друзья.

Мишка обиделся: «Значит ты Ёж,

Как друг мне совсем не хорош!» (герои садятся на стульчики)

В: Ребята, что произошло между друзьями? (ответы детей)

А почему Мишка решил не дружить с Ёжиком? (ответы детей)

В: я предлагаю помирить Мишку и Ёжика и поиграть в пальчиковую игру «Мирилка».

Пальчиковая игра

Мы не будем больше злиться,

Мы решили помириться,

Злюка, уходи от нас.

Мы опять друзья сейчас!

-Давайте ещё раз посмотрим эту историю, ну уже с весёлым, добрым концом, когда Мишка и ёжик смогли договориться.

В тихом лесу, среди кустов и дорожек,

Жили два друга Мишка и Ёжик

Как-то они на прогулку пошли

И на поляне цветочек нашли.

Ёжик навстречу к цветочку шагнул

Мишка цветочек к себе потянул

Мишка сказал: «Уступлю тебе я,

мы ведь с тобою Ёжик друзья» (герои садятся на стульчики)

В: Ну что ребята, смогли мы помирить Ёжика и Мишку? (ДА). Какой второй секрет дружбы мы разгадали?

-Второй секрет дружбы : УМЕТЬ УСТУПАТЬ, НЕ ЖАДНИЧАТЬ

- Вот и второй лепесток распустился на цветке. (воспитатель крепит второй лепесток).

В: Ребята, а как вы думаете легче быть добрым или злым человеком (Легче быть злым, он никому ничего не помогает, ни с кем не общается, ни о ком не заботится)

Быть легче добрым или злым?

Наверно, легче злым.

Быть добрым – значит отдавать

Тепло свое другим.

Быть добрым – значит понимать

И близких и чужих

И радости порой не знать,

Заботясь о других.

Конечно, доброму трудней,

И все же посмотри:

Как много у него друзей!

А злой всегда – один...

- Так что же такое доброта?

- Ребята, а как вы думаете, можно ли доброту увидеть? А где?

-Ребята, посмотрите на эти предметы (грязная тарелка, лист бумаги и фломастер, яблоко, порванная книга, сломанная игрушка, букет цветов) С помощью этих предметов, можно совершить добрый поступок? А какой, мы

сейчас узнаем, поиграв в игру "Добрый мяч".(У кого мяч, тот и называет, что нужно сделать с предметом: помыть тарелку, подарить цветы и т. д.)

В: ктонибудь из вас догадался: какой ещё один секрет дружбы мы с вами разгадали? (ответы детей)

В: совершенно верно, третий секрет дружбы: ДОБРОТА. Вот и ещё один лепесток раскрылся. (воспитатель крепит третий лепесток).

В: Но как вы видите это ещё не все секреты, и следующий секрет дружбы вам поможет разгадать одна история, о которой мы сейчас с ребятами расскажем.

В одном детском саду дружили две девочки Оля и Настя. Очень дружили и всегда говорили друг другу только правду. Но вот однажды, Настя нечаянно сломала Олину куклу.

– Кто сломал мою куклу? – расплакалась Оля.

– Не знаю, – сказала Настя. – Наверное, это Максим.

– Зачем ты сломал мою куклу? – спросила Оля у Максима.

– Я не ломал. Это сделала Настя, я видел.

– Не может быть! – воскликнула Оля. – Настя моя лучшая подруга, а друзья никогда не обманывают друг друга.

Подошла Оля к Насте и спросила – Зачем ты обманула меня Настя?

– Я испугалась, что ты перестанешь со мной дружить, если узнаешь, что это я сломала твою куклу.

– Не делай так больше Настя! – сказала Оля. – Друзья должны быть честными друг с другом!

В: Кто догадается, о каком секрете говорится в данной истории? (ответы детей)

Молодцы, правильно. Четвёртый секрет дружбы – ЧЕСТНОСТЬ.

В: И у нас остался один не распустившийся лепесток, а значит нам надо разгадать ещё один секрет дружбы. Давайте попробуем это сделать. Он «зашифрован» в картинках. Подойдите к столам. На столах лежат конверты, в которых пазлы, вам необходимо будет собрать картинку, внимательно на неё посмотреть и сказать, что же там изображено (Дети собирают пазлы. Рассматривают и обсуждают изображённые ситуации).

В: Попробуйте определить, что общего в этих четырёх картинках.

(На всех картинках люди помогают друг другу, животным, растениям, птицам). (ответы детей)

Вот и ещё один секрет дружбы мы раскрыли.... какой?

Пятый секрет дружбы: ПОМОЩЬ.

Помогай всем, кто нуждается в помощи и у тебя будет много друзей. (ребята присаживаются на стульчики)

Рефлексия.

В: Ребята, скажите пожалуйста, что мы сегодня разгадывали на занятии? (секреты дружбы)

А сейчас я проверю, как вы запомнили секреты дружбы.

Вы, ребята, помогайте
на вопросы отвечайте
Только ДА иль только НЕТ,
Дайте мне друзья ответ.

- Будем крепко мы дружить? Д (да –да-да)
- Мы научимся играть? Д (да –да- да)
- Друг другу будем помогать? Д (да –да- да)
- Друга нужно разозлить? Д (нет-нет-нет)
- А улыбку подарить? Д (да да да)
- Друга стоит обижать? Д (нет-нет-нет)
- Будем громко мы кричать (нет-нет-нет)
- Оторвём мы мишке лапу (нет-нет-нет)
- Будем все мы книжки рвать? (нет-нет-нет)
- А товарищей толкать? (нет-нет-нет)
- Чай с друзьями будем пить? Д (да –да- да)
- Руки перед едой будем мыть? (да –да- да)
- Будем мы всегда дружны? Д (да –да- да)
- И товарищам верны? (да-да-да)

В: Молодцы ребята. Полнубуйтесь, какой замечательный цветок Дружбы у нас получился. Я уверена, что Шапокляк увидев прекрасный цветок Дружбы очень многое узнает о дружбе, тоже найдёт себе друзей, потому что с друзьями жить весело и интересно. Мы его сегодня сфотографируем и отправим ей по почте.

Скажите ребята, какой добрый поступок мы сегодня с вами совершили? (мы помогли Шапокляк и рассказали ей все секреты дружбы).

А сейчас я хотела бы узнать понравилось вам наше занятие или нет. Перед вами 2 тарелочки: красная и синяя и лежат сердечки, возьмите каждый по одному сердечку и положите в красную тарелочку, если занятие вам понравилось, и в синюю тарелочку если занятие не понравилось.

В: Ребята, вы у меня большие молодцы, я довольна тем как вы работали на занятии и очень вами горжусь. Я желаю всем нам никогда не забывать секреты дружбы, которые мы сегодня раскрыли, и тогда у каждого из нас всегда будут верные друзья.

Дружат бабочки, жучки,
Муравьи и паучки.
Дружат звери меж собой,
Дружит солнышко с землей.
Дружба всем нужна всегда,
Словно воздух и вода.