

## Конспект ООД по познавательному развитию

### Подготовительная группа

**Тема:** Экскурсия в школу юных бизнесменов.

#### Задачи.

**Образовательные:** продолжать знакомить детей с современной профессией бизнесмена. Формировать представления о профессиональных качествах данной профессии. Закреплять умение узнавать и называть предметы труда и связанные с ними трудовые действия бизнесмена.

**Развивающие:** способствовать развитию памяти, внимания, логического мышления, умения отвечать на вопросы воспитателя полным предложением.

**Воспитательные:** воспитывать интерес к современным профессиям, чувства взаимопомощи, организованности, активности.

**Материал:** иллюстрации с изображением различных профессий; иллюстрации с изображением бизнесменов и бизнеследи; большой мяч; ноутбук; магнитная доска;

### Вводная часть

#### Организационный момент. «Как хорошо на свете жить»

**Воспитатель:** ребята гостей мы поприветствовали, а сейчас возьмёмся за руки и встанем в круг. Скажите мне пожалуйста, какое у вас настроение?

**Дети:** хорошее.

**Воспитатель:** предлагаю взяться за руки поделиться друг с другом хорошим настроением. *(дети берутся за руки)*

Как хорошо на свете жить. *(руки вверх)*

Как хорошо уметь дружить. *(руки вперёд)*

Как хорошо, что есть друзья. *(поворот в право и влево с пружинкой)*

Как хорошо, что есть я. *(приложить руки к сердцу)*

*(дети садятся на стульчики, раздаётся стук в дверь и входит Буратино)*

**Буратино:** здравствуйте ребята.

**Дети:** здравствуй Буратино.

**Воспитатель:** здравствуй Буратино. Мы очень рады видеть тебя у нас в детском саду.

**Буратино:** Я очень долго шёл, устал и решил зайти к вам отдохнуть немного.

**Воспитатель:** тогда присаживайся и отдохни. А куда же ты идёшь Буратино?

**Буратино:** я иду в страну Дураков, там есть поле чудес, я хочу там закопать свои золотые монеты в землю, чтобы на утро выросло дерево, увешанное золотыми монетами, чтобы купить куртку для папы Карло. Дело в том, что моих пяти монет очень мало.

**Воспитатель:** ребята, как вы думаете Буратино прав, если закопать деньги они вырастут?

**Дети:** нет, деньги не растут.

**Воспитатель:** совершенно верно, а что случится с деньгами, если их закопать в землю?

**Дети:** если деньги закопать в землю они могут поржаветь и испортиться.

**Буратино:** как испортиться! А что же мне делать? Где мне взять деньги чтобы купить куртку папе Карло?

**Воспитатель:** ребята, скажите пожалуйста Буратино, где люди берут деньги?

**Дети:** люди работают чтобы заработать деньги. Можно что -нибудь продать и получить за это деньги. Можно попросить деньги у кого-нибудь в долг. А можно открыть свой магазин и продавать вещи людям, за это получать деньги.

**Воспитатель:** совершенно верно. Молодцы. А кто мне напомним, как называется человек, который управляет своим магазином, фирмой, своим предприятием и получает от этого прибыль?

**Дети:** Этот человек называется бизнесмен.

**Воспитатель:** правильно ребята это бизнесмен. Мы все с вами знаем, что время не стоит на месте, и со временем в мире появляются какие то современные технологии, новые современные орудия труда и т.д. Вот и среди многообразия знакомых нам профессий, появляются современные, и одной из таких современных профессия является профессия бизнесмен. Её уникальность заключается в том, что человек может организовать свой бизнес в любой отрасли на свой выбор. Как вы думаете, в какой отрасли можно организовать свой бизнес?

**Дети:** человек может открыть свой магазин игрушек; магазин одежды; торговый центр; парикмахерскую, охранное бюро; частную школу, частную клинику, ресторан, пекарню; завод и т.д.

**Воспитатель:** совершенно верно ребята, молодцы.

**Буратино: (грустно)** я бы тоже хотел бы стать бизнесменом, заработать много денег... но я даже не знаю каким должен быть этот бизнесмен, и чем он занимается.

**Воспитатель:** Не расстраивайся, Буратино, это очень хорошо, что ты к нам зашёл. Сейчас мы с ребятами тебе расскажем, кто такой бизнесмен, какими профессиональными качествами он обладает, чем занимается, как одевается и многое другое. Согласен?

**Буратино:** Конечно согласен.

**Воспитатель:** ребята, а вы согласны помочь Буратино?

**Дети:** да.

### **Основная часть**

**Воспитатель:** очень хорошо. Тогда, я предлагаю отправиться на экскурсию в школу Юных бизнесменов, где можно поиграть в различные игры и пополнить свои знания о профессии бизнесмена. Согласны?

**Дети:** да.

**Воспитатель:** тогда не будем терять времени и отправимся в путь, выходите скорее в круг. (звучит песня Мы идём, мы идём) дети шагают по кругу)

**Воспитатель:** ну вот ребята мы и пришли в школу Юных бизнесменов. И первая игра, которую я хочу вам предложить называется «Найди бизнесмена или бизнеследи». Обратите внимание на столы, здесь разложены картинки с изображением различных профессий, среди которых есть и бизнесмены и бизнеследи. Вам необходимо выбрать

картинки с их изображением и прикрепить на магнитную доску. Но прежде чем вы приступите к выполнению задания, скажите мне пожалуйста, кого называют бизнесменом, а кого – бизнеследи.

**Дети:** бизнесменом называют мужчину, который управляет своей фирмой или предприятием.

А бизнеследи- это женщина, которая организовала свой бизнес.

**Воспитатель:** совершенно верно. Ну что ж, а сейчас можете приступить к выполнению задания, а ты Буратино можешь помочь ребятам.

(дети находят изображения бизнесменов и крепят на магнитную доску)

**Воспитатель:** ну что справились?

**Дети:** да.

**Воспитатель:** а сейчас предлагаю проверить, всех ли бизнесменов вы нашли, и изображения каких профессий остались на столе. (проверяют). Ну молодцы, с этим заданием вы справились на отлично. А сейчас внимательно посмотрите на картинки, которые вы прикрепили на доску, и скажите мне пожалуйста, что общего между всеми этими людьми?

**Дети:** все бизнесмены и бизнеследи, которые изображены на этих картинках одеты в строгие деловые костюмы.

**Воспитатель:** правильно, молодец. Ребята, слово бизнесмен пришло к нам из английского языка и состоит из двух слов бизнес – которое означает дело или деловой, и слово мен – которое в переводе на русский значит человек. Поэтому бизнесмена по другому ещё называют деловой человек, и они чаще всего носят строгую деловую одежду. Ну а сейчас я предлагаю вам следующую игру, которая называется «Отгадай и назови», но для начала, проходите на стульчики, присаживайтесь. (дети садятся на стульчики). Итак, сейчас я вам буду загадывать загадки о предметах, которые в своей работе чаще всего используют бизнесмены, а вам необходимо отгадать о чём идёт речь. После того как вы назовёте ответ, на экране телевизора будет появляться предмет, о котором говорится в загадке и вы сможете проверить правильность своего ответа. Готовы?

**Дети:** да.

**Воспитатель:** (загадывает загадки про ноутбук, телефон, компьютер, принтер, факс, калькулятор, ручка, записная книжка).

С ним мы в игры поиграем, с ним мы тексты набираем,

Он оформит их красиво и разложит по архивам.

Он работу нам облегчит, связь мгновенно обеспечит,

Он рисует и поёт в интернет с собой ведёт.

Друг что надо! Просто супер! Персональный наш (**Компьютер**)

Для чего же этот ящик? Он в себя бумагу тащит

И сейчас же буквы, точки, запятые – строчка к строчке.

Напечатает картинку ловкий мастер, струйный (**принтер**)

Этот друг надёжен очень – мал, удобен, быстр и точен.

Думать долго не заставит, запятые вмиг расставит.  
Я по кнопочкам стучу, два числа сложить хочу.  
На ладошке он лежит быстро он пример решит.  
На экране напечатал результат мне **(калькулятор)**

Этот чудо – аппарат донесёт быстрее ветра  
Голос друга, даже если, друг за сотни километров  
**(телефон)**

Этот чудо – чемодан для удобства людям дан.  
Чемоданчик не большой, но волшебный не простой.  
Места он займёт немного. Можно взять его в дорогу.  
Это мой надёжный друг и зовётся **(ноутбук)**

Молодцы ребята, все загадки отгадали. а сейчас я предлагаю немного отдохнуть и поиграть с мячом. Выходите в круг (дети встают в круг). Игра называется «Продолжи фразу». Я буду каждому из вас по очереди бросать мяч и говорить начало фразы, а вам необходимо продолжить эту фразу одним словом. Готовы?

**Дети:** да. (воспитатель бросает мяч каждому по очереди проговаривая фразу: Бизнесмен должен быть.... (умным, справедливым, честным, строгим, общительным, коммуникабельным, требовательным, трудолюбивым, практичным, дальновидным, креативным, решительным, уверенным, настойчивым, ответственным).

**Воспитатель:** сейчас мы с вами ребята перечислили профессиональные качества бизнесмена, каким он должен быть чтобы его бизнес процветал и приносил хороший доход. Ну а сейчас нам необходимо возвращаться в детский сад, встаём друг за другом (звучит музыка и мы шагаем по кругу). Вот мы и снова у себя в детском саду. Проходите ребята присаживайтесь. Буратино и ты тоже присаживайся с нами.

**Рефлексия:**

**Воспитатель:** ребята, скажите пожалуйста, куда мы с вами ходили сегодня?

**Дети:** мы ходили на экскурсию в школу Юных бизнесменов.

**Воспитатель:** а кто мне напомним, зачем мы туда ходили?

**Дети:** мы ходили в школу Юных бизнесменов, чтобы познакомить Буратино с этой современной профессией, чтобы он смог заработать много денег и купил всё что захочет.

**Воспитатель:** ну что Буратино, теперь ты знаешь кто такой бизнесмен и каким он должен быть?

**Буратино:** конечно знаю, а ещё я знаю, что деньги не растут на дереве. Поэтому я вернусь домой к папе Карло и начну учиться в школе. А когда я вырасту я обязательно стану бизнесменом и заработаю много денег.

**Воспитатель:** я очень рада, что мы с ребятами смогли тебе помочь, ну а сейчас мы приглашаем тебя к нам в группу , где ты сможешь поиграть с ребятами. (дети говорят до свидания и уходят).