

Конспект ООД по аппликации в подготовительной группе

Тема: «Подснежник – первый вестник весны»

Задачи:

образовательные: продолжать учить детей вырезать несколько симметричных предметов из бумаги, сложенной гармошкой и ещё пополам; закреплять приём частичного намазывания изображения клеем, создавая иллюзию передачи объёма; закреплять умение детей применять в работе нетрадиционные средства изобразительного материала (ватные диски); закрепить последовательность выполнения аппликации.

развивающие: способствовать развитию мелкой моторики рук, чувства композиции (умение красиво располагать фигуры на листе бумаги), творческого воображения.

воспитательные: воспитывать аккуратность при работе с ножницами и клеем, самостоятельность, бережное отношение к природе.

Материалы и оборудование: магнитная доска, аудиозапись музыки П.И.Чайковского «Апрель. Подснежники», бумажная основа голубого цвета, зелёная и белая бумага, клей, кисти, салфетки, клеенки, ватные диски, ножницы; образец воспитателя, письмо от Весны.

Ход ООД Вводная часть

Организационный момент «Подари улыбку»

Воспитатель: Посмотрите, дети, сколько у нас сегодня гостей. Давайте улыбнемся и поздороваемся.

В круг широкий вижу я

Встали все мои друзья

Мы сейчас пойдем направо, раз, два, три,

А теперь пойдем налево, раз, два, три,

В центре круга соберемся, раз, два, три,

И на место все вернемся, раз, два, три,

Улыбнемся, подмигнем

Заниматься мы начнем!

Воспитатель: Ребята,

Кто—то бросил мне в оконце,

Посмотрите, письмецо.

Может это лучик солнца,

Что щекочет мне лицо?

Может, это воробьишко,

Пролетая, обронил?

От кого пришло письмо,

Вам ведь хочется узнать?

Тогда надо постараться

Вам загадку отгадать.

Загадка:

«Если снег повсюду тает, превращается в ручей,

Травка робко вылезает, день становится длинней,
Если солнце ярче светит, если птицам не до сна,
Если стал теплее ветер, значит, к нам пришла (**весна**).

Воспитатель. Совершенно верно, письмо нам прислала весна. Предлагаю его прочитать, согласны?

Дети: Да.

Воспитатель: (читает письмо)«Дорогие ребята! Совсем скоро, а именно 19 апреля международный день подснежника. Подснежник – это редкий цветок, который занесён в Красную книгу. С каждым годом подснежников становится всё меньше и меньше. Я боюсь, что однажды все подснежники исчезнут и я не смогу прийти к людям. Существует легенда, что однажды старуха – Зима со своими спутниками Стужей и Ветром решили не пускать на землю Весну. Все цветы испугались угроз зимы кроме подснежника, который выпрямил свой стебелёк и смог выбраться из под снежного покрывала. Солнце заметило его лепестки, согрело землю теплом и открыло весне дорогу. Именно для того, чтобы радовать вас каждый год своим появлением, я прошу вас, помогите мне сохранить подснежники и преумножить их. Без вас я не справлюсь. *Ваша Весна*».

Воспитатель: ну что ребята, согласны помочь весне?

Дети: Да

Основная часть

Воспитатель: это очень хорошо, что вы такие отзывчивые. А сейчас подумайте и скажите: как мы с вами можем сохранить подснежники?

Дети:Чтобы сохранить подснежники не надо их рвать, можно ими просто полюбоваться и пусть они растут дальше.

Можно рассказать своим родным, близким и всем знакомым о том, что цветы исчезнут с лица земли, если люди не перестанут их рвать.

Воспитатель: я полностью с вами согласна, что таким образом мы сможем сохранить численность подснежников. Но вы помните, что весна просила нас не только сохранить подснежники , но и преумножить их численность. Что значит приумножить?

Дети: приумножить – значит увеличить.

Воспитатель: совершенно верно, молодцы. Так каким образом мы можем это сделать?

Дети: мы можем нарисовать много подснежников; можем посадить подснежники; можем сделать из бумаги.

Воспитатель: все вы правы. И сегодня я предлагаю вам сделать подснежники при помощи аппликации. Согласны?

Дети: да.

Воспитатель: но работать мы с вами будем не в детском саду, а на лесной поляне, где растут подснежники. Согласны?

Дети: да

Воспитатель: тогда выходите, встанем в круг и отправимся в путь. (дети встают в круг)

Физминутка «Маленький подснежник».

В лес весенний мы пойдём, и подснежники найдём (*дети шагают друг за другом по кругу*)

Осторожно мы шагаем, на снежок не наступаем (повернулись лицом в круг и шагаем на месте с высоким подниманием колен)

Притаился под снежком маленький подснежник. (дети сидят на корточках, голова опущена вниз)

Ах как холодно ему, хрупкий он и нежный. (обхватывают колени руками)

Солнца яркие лучи ласковы и горячи (поднимают руки вверх)

Вмиг сугробы оседают и цветочки оживают. (медленно поднимаются и поднимают голову)

Ветерок весенний дует, лёгкий, быстрый, озорной. (слегка качают всем телом из стороны в сторону)

С ним подснежники играют и качают головой. (хлопают в ладоши и качают головой)

Воспитатель: вот мы с вами и пришли на лесную полянку. А сейчас проходите и присаживайтесь за столы. (дети садятся за столы, воспитатель обращает их внимание на образец расположенный на доске). Посмотрите ребята, какие подснежники растут на этой полянке. Посмотрите и скажите мне пожалуйста, из каких частей состоит подснежник?

Дети: подснежник состоит из стебля, листьев и цветов.

Воспитатель: совершенно верно. Молодец. А подскажите пожалуйста, какой формы листья подснежника?

Дети: узкие и длинные.

Воспитатель: правильно, молодец. А сейчас подумайте и скажите, при помощи какого приёма можно вырезать сразу несколько симметричных предметов?

Дети: для того чтобы вырезать несколько симметричных предметов, надо сложить лист бумаги гармошкой и ещё сложить пополам.

Воспитатель: совершенно верно. Ещё ребята, я вас очень прошу, помните о правилах работы с ножницами и будьте осторожны. А сейчас давайте разомнём наши пальчики перед работой и поиграем с ними.

Пальчиковая гимнастика «С юга птицы прилетели»

Тили-тели, тили-тели (растираем ладони)

С юга птицы прилетели (скрещиваем ладони и машем ими)

Прилетел к нам скворушка, серенькое перышко,

Жаворонок, соловей. Торопились: кто скорей.

Цапля, лебедь, утка, стриж, аист, ласточка и чиж (поочередно сгибаем пальцы на обеих руках начиная с мизинца левой руки)

Все вернулись, прилетели (скрещиваем ладони и машем ими)

Песни звонкие запели! (указательным и большим пальцем делаем клюв и «птицы поют»).

Воспитатель: ну что ж ребята, пальцы мы размяли, разогрели. Правила работы вспомнили. Можете приступать к выполнению работы.

Продуктивная деятельность. (воспитатель включает запись музыки П.И. Чайковского «Апрель. Подснежник».) По окончанию работы, все поделки размещаем на магнитной доске.

Рефлексия.

Воспитатель: посмотрите ребята сколько много подснежников стало на нашей полянке. А кто из вас напомним нам всем почему мы сегодня делали подснежники.

Дети: потому что Весна попросила приумножить количество подснежников, мы ей помогали.

Воспитатель: скажите пожалуйста, что при выполнении работы вызвало у вас затруднения?

Дети: (ответы детей).

Воспитатель: молодцы ребята, нам пора вернуться в детский сад. Вставайте в круг. (проводится физминутка «Маленький подснежник»).